

绵阳职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
（2021）

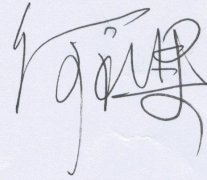
绵阳职业技术学院

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对 绵阳职业技术学院 质量年度报告及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2020 年 12 月 30 日

绵阳职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所全日制高等职业院校，至今已拥有 87 年办学历史。学校位于中国（绵阳）科技城核心区，坐落于芙蓉溪畔、富乐山麓，交通便利，环境优美，设施设备齐全。

学校是四川省唯一一所由市州级人民政府举办的国家示范高职院校，先后被评选为全国职业教育先进单位、教育部全国建材行业职业教育教学指导委员会副主任单位、四川省优质高等职业院校、四川省最佳文明单位、四川省高端技术技能型本科教育试点院校、四川省高等职业院校教学工作诊断与改进试点单位。学校作为理事长单位，牵头组建了省级骨干职教集团——绵阳职业教育集团，受市主管部门委托主持市级重点社科研究基地——绵阳职业教育研究中心。



学校现设有马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、计算机科学系、管理工程系、

人文科学系、艺术系等 10 个二级教学院（系）。2019 年招生专业共 41 个，专业涵盖电子信息、装备制造、能源动力与材料、土木建筑、旅游等 13 个高职专业大类。2019—2020 学年，全日制大专学生共 12,368 人，其中留学生 43 人。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以及省委十一届七次全会、八次全会等重要会议精神，提高政治站位，准确理解和忠诚坚持社会主义办学方向，推进全面从严治党，加强党委对学校工作的全面领导，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真落实省委巡视市委巡察反馈意见的整改任务，学校的思想政治工作质量得到全面提升。积极贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》和《四川省职业教育改革实施方案》，以省级优质高等职业院校建设和“十三五”规划收官为主要工作抓手，深化改革，加快建设，提升质量。2020 年初以来，学校坚持把师生生命健康放在第一位，稳妥应对新冠肺炎疫情对学校工作的冲击和影响，一手抓疫情防控，一手抓学校的正常运行和改革发展，从全力“战疫”逐步转变为常态化疫情防控。2 月下旬，经周密部署，除实习实训课程外，401 位教师顺利开展网络教学。6 月中旬，学生分批返校复课。9 月初，学校在确保疫情防控万无一失的条件下，全面恢复正常的教学秩序。2020 年 11 月，学校省级优质高等职业院校建设计划项目顺利通过了省教育厅的验收，为下一步创建省级“特高”学校与专业群和实施“职业教育提质培优行动计划（2020—2025）”奠定了坚实的基础。

一、办学条件

（一）设施设备条件优良

学校现占地面积 491,748 平方米，校舍总建筑面积 301,931 平方米，其中教学科研及辅助用房建筑面积 160,716 平方米。2020 年内建成了建筑面积 48,361 平方米的孵化楼工程，开工并完成了南校门及文化广场主体工程，立项开工了学术交流中心、运动场改造和校园文化环境建设等重点工程。

2020 年，学校图书馆新增纸质图书 20.44 万册，总数达到 101.74 万册；订阅中文纸质专业期刊 517 种，购置电子专业期刊 11,204 种。投资 27.5 万元购置专用服务器和存储器，图书馆数字资源存储容量达到 100T。

学年内新建成 7 个校内实践教学基地，总数达到 19 个，共设 8,244 个工位。2020 年度新增教学科研仪器设备值 1,813.5 万元，总值达到 16,446 万元，生均超过 1.32 万元。学校与中国工程物理研究院、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等科研院所和企业合作建立了 248 个校外实训基地。成功申报立项四川省首批产教融合示范建设项目。校内外实习实训基地能够充分支撑各专业学生开展技术技能训练。

（二）师资队伍不断壮大

2020 年，学校共引进硕士研究生及以上学历人员 25 人、副高及以上职称人员 3 人、技能大师 3 人，学校教职工总数达到 677 人，其中专任教师 551 人。在专任教师中，具有博士和硕士学位教师共计 304 人，占 56.70%；具有高级职称教师 184 人，占 33.38%；“双师”素质教师 352 人，占 63.88%。教师队伍不断壮大，结构进一步优化。

学校新增省级职业教育教师创新教学团队 1 个，新增市级优秀教学团队 1 个；新设立院级技能大师工作室 4 个；新增四川省教书育人名师 1 名，新增全国高职院校图情工作委员会委员 1 人，新增绵阳市优秀教育工作者 3 人、师德标兵 4 人、脱贫攻坚先进个人 3 人、优秀教师 10 人、支教先进个人 2 人、新增三级教授 1 人。全年组织教师参加各级各类培训 930 余人次，教师的师德师风水平、专业能力和教学能力得到明显提高。

二、学生发展

（一）招生进口旺、就业出口畅

1. 圆满完成 2020 年招生任务。受疫情影响，学校及时调整招生宣传工作方式，举行 10 场网上直播招生宣讲，同时通过四川省教育考试院和地方招办主办的各种媒体发布招生信息，给各主要生源学校邮寄招生宣传资料，起到了良好的效果。2020 年，学校各类专科招生录取 4049 人，新生报到 3785 人（不含五年一贯制转录学生）。五年一贯制高职共转录 437 人，实际到校学生为 428 人。合计新生报到 4213 人，超额完成学校原定新生报到 4000 人的任务。2020 年学校专科层次招生情况见表 1。

表 1 2020 年学校各类专科层次招生统计表 （单位：人、%）

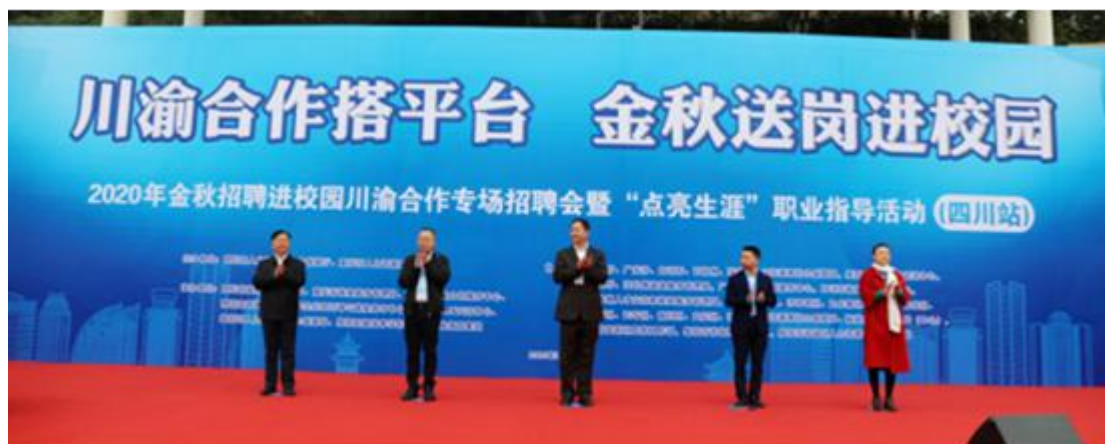
类 别	单独招生	9+3	对口高职	艺术类	普招理科	普招文科	省外招生	预科转入	合 计
计划数	2034	6	245	174	879	421	221	20	4000
录取人数	2034	6	249	175	893	481	191	20	4049
报到人数	1969	5	224	157	812	424	175	19	3785
报到率（%）	96.80	83.33	89.96	89.71	90.93	88.15	91.62	95	93.48

2. 中高职衔接大拓展。2020 年，学校与市内外 18 所中职学校建立紧密型的中高职联办合作关系，设 12 个五年制贯通培养专业，招生录取 1,105 人，较去年增加 489 人。



2020 年 12 月 4 日，学校召开以“实施五年贯通培养模式，推进中高职衔接新发展”为主题的中高职衔接五年贯通培养工作会。

受疫情和经济下行的冲击，2020 年毕业生就业工作面临诸多困难。学校及各教学院系积极工作，努力克服困难，圆满完成了 2020 届毕业生的就业推荐工作。2020 届毕业生共 4,056 人，各类就业 3,805 人，就业率 93.81%。就业毕业生中，720 人升入本科、38 人参军入伍、3047 人直接工作就业。就业的区域分布为：到省外就业 702 人、在川内就业 2,345 人。在省内就业中，在成都市就业 1074 人、在绵阳市内就业 1,146 人。毕业生就业机会多，就业质量有保障。



11月1日，2020年金秋招聘进校园川渝合作专场招聘会暨“点亮生涯”职业指导活动在我校举行。活动吸引了来自四川、重庆以及广东、浙江等地共计300余家企业参加，为大学生提供了12486个就业岗位。四川省就业服务管理局副局长高峻、重庆市就业服务管理局副局长李云勇、四川省职业介绍服务中心主任张平等领导出席开幕式。

（二）以学生为中心优化学生教育管理

1. 以立德树人为根本，加强学生思想政治教育体系建设。学校建立和完善“十大育人”体系，深入推进“三全育人”改革，立项1个省级和3个校级“三全育人”改革示范项目。始终强化意识形态管控，把握和引领学生思想动态。以重要时间节点和重大事件为契机，组织开展疫情防控、新生入学、爱国爱校、学风建设、安全教育、毕业教育、精神文明建设、防艾教育、普法宣传等思想教育专项活动。持续加强网络思政建设，充分发挥易班的管理与育人作用。学校易班共成立下属机构号24个、公共账号115个、公共群342个，实名认证在校师生共12,154名。

【案例】

马克思主义学院精彩开讲《民法典》

为深入学习习近平总书记关于民法典的重要讲话精神，贯彻落实习近平法治思想，积极宣讲《民法典》，进一步提升师生的法治素养，马克思主义学院组织教师开展《民法典》系列讲座，为思想政治理论课教学提供有益补充。

马克思主义学院从10月28日开始至12月16日，组织9位老师开展八期民法典系列讲座，内容包括《总则编》《物权编》《侵权责任编》《婚姻家庭编》《继承编》《合同编》《人格权编》，约有3600余名师生参加了讲座学习。通过开展《民法典》系列讲座，让民法典走到大学生身边、走进大学生心里、融入大学生生活，引导广大师生深刻认识制定和实施民法典的深远意义，把握民法典的主要内容，做遵纪守法的良好公民。通过组织教师开展《民法典》系列讲座，进一步提升了教师的科研、教研和教学的能力，以更好地开展教育教学工作。



马克思主义学院老师为学生讲授《民法典》——婚姻家庭编

2. 以赛促进、以赛促建，加强辅导员队伍建设。学校高度重视辅导员队伍建设，一年来新配专职辅导员9人，兼职辅导员24人，辅

导员总数达到 109 人。精心组织辅导员参加四川省第七届辅导员素质能力大赛。开展各层次、各类别辅导员培训工作。组织全体辅导员参加疫情防控等线上线下培训共 3 次，送培辅导员参加省级以上培训共 36 人次。通过培训和实际工作的锻炼，学校辅导员队伍业务素质显著提升，开展学生管理与服务工作的能力增强。

3. 以学风建设月为依托，全面提升育人实效。开展第四届“书山·学海”学风建设月活动，通过主题班会、问卷调查、微视频比赛以及学风督查等形式，营造乐学、爱学、勤学、善学的优良学风，培养学生良好的学习习惯。

4. 以资助育人为重要环节，助推学生成长成才。2020 年，依据国家奖助政策，评审上报国家奖助学金 4,006 人，合计金额 1,387.97 万元。办理应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助 101 人，合计金额 91.43 万元。发放大学生勤工助学酬金 200 余人次，合计金额近 10 万元。开设的“绿色通道”保障了 594 名家庭经济困难的新生顺利入学。办理四川省建档立卡贫困学生资助 603 人，合计金额 241.2 万元。办理生源地信用助学贷款 2,174 人，合计金额 1,199.82 万元。办理了校方责任险，为全校 12,637 名学生投保 13.9 万余元。评审各类奖学金 419 人，合计金额 47.88 万元。

5. 强化心理健康教育，促进学生全面发展。疫情防控期间，扎实开展心理健康知识教育和宣传活动，丰富学校师生的居家学习生活，提高师生心理素质。持续做好学生心理危机干预、心理咨询和朋辈辅导工作，进行了新生的全覆盖心理测试，建立学生个人心理档案，组织心理访谈、筛选高关怀对象，为学生提供个性化心理服务。学校心理健康中心全年接待个体咨询来访者约 200 人次，开展团体心理辅导覆盖学生 100 余人，配合个体心理咨询和团体心理辅导等手段，以应对和预防大学生轻生、抑郁症、自闭症等心理问题，提高大学生的心

理素质和行为应对能力。

【案例】

学校组织师生线上学习疫情心理防护知识

防控新冠肺炎疫情期间，为切实把思想和行动统一到习近平总书记系列重要指示精神和党中央、国务院决策部署上来，增强全校师生的疫情心理防护知识，帮助大家消解负面情绪，补充心理能量，以更积极的态度与新冠肺炎决战到底，按照学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组部署安排，学校心理健康教育与咨询中心分阶段组织全校心理老师、辅导员和同学们线上学习了高校疫情心理援助热线工作的系列培训和大学生心理应激系列讲座。

2月5日—2月7日，学校心理教师工作队伍参加了第一阶段“高校心理援助热线”系列培训。2月8日—2月10日，学校动员各班级同学在线聆听第二阶段“大学生心理应激与应对”系列讲座，并开展最美远程学习评比活动，展现了学校学子居家学习的良好风貌。参培的教职工和学生积极投入网络课堂，充分学习了当前疫情下的心理援助知识，帮助自己和身边的人缓解压力、以积极健康的心态面对疫情。



学校心理健康教育与
咨询中心被市总工会
授予“绵阳市五一巾
帼标兵岗”



疫情期间，学校学生在家通过网络学习心理健康知识

三、教学改革

（一）持续深化“三教”改革

近年来，学校以教育和信息技术融合为重点深化“三教”改革。基于一平三端智慧教学系统，结合中国大学 MOOC 与专业教学资源库，适时转变教师现代化职业教育理念，建设完善多元化教学资源，全面提升教师综合教学能力，实现了混合式教学常态化。2020 年春季学期，因疫情防控的要求，学生在家采取老师网络授课方式学习。得益于学校教师基本都掌握了信息化教学的理念和技术手段，除实训课受到一些影响外，理论类型课程均在网上按教学计划顺利开展，完成了预定的教学目标，学生反响良好。

（二）扎实推进精品课程建设

学校课程建设取得重大突破。杨居义教授主持的《单片机原理及应用》正式获教育部认定为 2020 年国家精品在线开放课程。《建筑艺术赏析》《建筑施工技术》《实用电机拖动维修技术》《机械制图》《电机与电气控制》5 本教材入选十三五职业教育规划教材。建筑材料工程技术国家级专业教学资源库完成国家验收。全面实施学校课程思政行动计划，截止 2020 年，已成功立项 3 门省级课程思政示范课程，8 个校级“课程思政”示范专业，7 个校级“课程思政”示范教学团队，29 门校级示范课程，已申报第二批省级项目。启动校企合作共建课程建设项目，先后部署 6 门课程在中国大学 MOOC 平台。成功立项 4 门省级、13 门校级创新创业教育示范课程。

【案例】

服务国家发展战略 满足产业升级需要 建筑材料工程技术专业教学资源库建设成果丰硕

2018 年 7 月，由绵阳职业技术学院牵头主持、全国 13 所高职院校和 22 家企事业单位参与建设的《建筑材料工程技术专业教学资源库》（下简称“建材资源库”）项目获教育部正式批准立项。项目共投入专项资金 1150 万元。

建材资源库建设以教师、学生、企业员工和社会人员等“四类用户”需求为出发点，以培养建筑材料工程技术专业高端技术技能型人才为目标，以建材生产核心技术为重点，以微知库平台为支撑，以生产过程为导向，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构原则，开发和整合了新工艺、新技术等优质资源，为服务人才培养和建材产业转型升级需要提供了有力支撑。同时，建材资源库项目建设带动了绵阳职业技术学院 9 个校级专业资源库建设，极大地丰富了学

校教学资源。

➡ 8所 国家示范（骨干）院校 ➡ 2所 省级示范院校 ➡ 2所 国家示范中职学校



联盟企业实力强，建材行业领风骚

- 22 家联盟企业，分布在全国 14 个省（市、区）
- 4 家上市企业
- 12 家省水泥协会会长单位



建材资源库已建成标准化课程 18 门、个性化课程 9 门、拓展课程 9 门、特色课程 6 门和英文版课程 10 门，建成文本、动画、虚拟仿真、音视频各类颗粒化资源 29000 余条，编制各类习题 30500 余道，开发了“建筑材料工程技术专业教学标准”。其中，有 2 门课程入选智慧职教 MOOC，1 门课程中国大学 MOOC。

建材资源库充分体现了共建共享、持续更新、能学辅教、使用便捷、应用有效等重要特征，充分满足了跨地域、跨语种、跨终端、跨角色各类人员学习需要，广泛应用于建材行业企业、职业院校和埃塞俄比亚等部分“一带一路”沿线国家。

目前，注册学习用户已达 47000 余人，全国近 20 所建材类院校利用建材资源库平台教学，20 余家企业利用建材资源库平台对 24174 名员工进行了培训。他们通过学习，有 4 名教师分别获得全国职业院校教学能力大赛一、二等奖，3 名教师获得省级教学能力大赛一等奖，7 名学生获得全国职业院校技能大赛一等奖。

（三）依托各级专业建设改革项目实施人才培养模式改革

完成专业人才培养方案修订工作，2020 级全面执行新方案。持续开展现代学徒制试点工作，共计实施 6 个省级、14 个校级现代学徒制试点专业建设项目，逐步构建个性化校企合作协同育人机制，同时提升专业服务区域经济社会发展能力。申报 6 个绵阳市高校实训示范基地、12 个军民融合等重点特色专业建设项目。完成四川省优质高等职业学校建设计划项目 6 个高水平专业群建设并通过验收。推进“1+X”证书制度试点工作，成功申报 13 类证书，覆盖 23 个试点专业，已建成考点 12 个，启动 6 个证书试点考试。落实试点进度周报监测制度、实施信息化服务平台管理工作，并逐步落地经费保障政策。成功申报立项四川省产教融合示范项目（人才培养类）——交通综合运维智能监测装备产教融合建设项目。与科大讯飞合作共建人工智能产业学院，校企合作打造高水平软件技术专业群。组织实施 7 个省级、7 个校级高等教育人才培养质量和教学改革项目验收工作。一系列教学改革促进人才培养质量的稳步提升。2020 年度，学校学生参加省、国家级技能大赛，共取得 219 项奖项，其中获国家级（全国性）奖项 48 项。



2020 年 7 月 31 日，学校与科大讯飞公司签署协议，共建“绵职院-科大讯飞人工智能学院”。

【案例】

实施 1+X 证书制度 深化人才培养模式改革

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，成功申报为教育部首批“1+X”证书制度试点院校。截止 2020 年底，已批复建筑信息模型（BIM）、Web 前端开发等 13 类证书，覆盖建筑工程技术、软件技术等 23 个试点专业。

一、试点思路

试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设、学生复合型发展等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接。通过试点工作，深化教师、教材、教法“三教”改革；建好用好实训基地，促进校企深度合作，探索职业教育国家“学分银行”。

二、试点主要内容

学校持续开展试点工作机制构建工作，主要包括设置工作机构，落实试点进度周报监测制度、实施信息化服务平台管理、统筹试点专业教学资源、修订专业人才培养方案及课程标准、开展课证对接融通改革、强化软硬件基础条件保障、

开展师资培训与专题研讨，实施高质量学员培训，规范考核颁证，严格监督管理，落地经费保障政策、开展阶段性总结及自查工作。

三、试点初步成效与特色创新

截止 2020 年底，参与试点学生规模达 1730 人，含 43 名社会考生，累计省级周报 20 次。对接职业技能等级标准，优化 40 余门专业课程标准。已建设汽车运用与维修、智能财税、web 前端开发、建筑信息模型（BIM）、数控车铣加工、数字创意建模、研学旅行策划与管理等 7 个考核站点。已申请工业机器人应用编程和界面设计考核站点待审。累计送培教师 132 人次，首批 30 万中央财政奖补资金全部用于证书建设。考证通过率普遍在 50%以上，其中汽车运用与维修为 93.75%，智能财税为 100%。

各证书创新试点各显其长。如构建“活模块，课证融通、育训结合”人才培养课程体系；成立社会服务中心，为对接企业行业事业单位开展证书考核宣推搭建有效平台；结合大学生创新创业项目促进专业教师与学生同步发展；获证考评员教学团队将专业教学与第二课堂相结合，优化学生专业知识与技能体系，学生对证书认可度逐步提高。

【案例】

依托“现代检测技术工程中心”，搭建“技艺技能传承创新平台”

学校与四川奇石缘科技股份有限公司成立联合建立技术创新产学研平台——现代检测技术工程中心。以中心为依托，搭建“四川省职业院校机械设计与制造专业紧缺领域教师技艺技能传承创新平台”，已完成平台 20 名成员 2018、2019、2020 年度累计 480 学时的国家级师资培训。组建技术创新科研团队，以现代检测技术工程领域产品设计及生产为引领，通过参与四川奇石缘科技股份有限公司产品研发、专利申请、技术实施等，解决生产技术难题，推动企业产业升级和技

术进步，提高教师及企业员工职业素养。2018-2020 年期间，平台成员主持参与科研教改项目 20 项、获批专利 9 项、完成软著 15 项、发表论文 28 篇（其中核心 6 篇）；团队成员参加或指导学生参加各级各类大赛获奖 66 人次；主持人汤世友带领团队成员戴星、周琴、刘文彦等研发的“道路健康监测及信息化管理系统”2018 年获得绵阳市科技进步二等奖，累计转化产值 2600 余万元；团队成员戴星负责的校企合作项目“高烈度区边坡灾害精细化评估防护及稳定性动态实时监测预警系统”2019 年获得绵阳市科技进步二等奖，为企业新增产值 3178 万元。

（四）创新创业教育取得新突破

1. 进一步完善创新创业教育体系。2020 年成功申报 1 门省级通识类创新创业教育实践课程。《大学生创新创业教育》课程建设全面完成。主编《创新创业教育》教材由电子工业出版社正式出版。2020 年度，选送二批次共 4 人次参加创新创业相关师资培训。组织 899 名大学生参加 SYB 创业培训。完成 69 个“大创训练计划”项目的中期评审，新立项 54 个“大创训练计划”项目。全年举办创新创业等大小活动近 20 场次，大学生创客俱乐部年度新增会员 130 余人。协助游仙区人民政府成功举办 2020 年“大众创业、万众创新”活动周绵阳分会场活动。

2. 创新创业竞赛取得历史性佳绩。克服疫情影响，高质量完成第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校内网上选拔赛。选送 1,300 余个项目参加各级各类创新创业大赛，参赛学生达 4,191 人次，同比增加 2,272 人次。大学生团队获得四川省第六届国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项；参加四川省“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获银奖 1 项和铜奖 6 项；参加“第

六届中国科技城大学生毕业设计大赛”获三等奖、优秀奖各1项；参加2020年“创客中国”四川省中小企业创新创业大赛绵阳区域选拔赛三等奖1项。

四、政策保障

（一）学校年度收入增长

学校的举办方积极履行办学责任，将学校的发展纳入加快中国（绵阳）科技城发展大战略之中，并落实生均财政拨款标准，学校也积极开辟和拓展新的收入来源。2020年度，财政给学校拨款共12,903.63万元，学校取得事业收入8,956.54万元，其他收入291.71万元，学校年度总收入达到22,151.88万元，较2019年增长667.84万元。据初步估算，2020年度，学校生均财政拨款水平达到12083.78元，其中生均财政专项经费为6919.22元，给学校的运行和发展提供了有力的资金保障。

（二）资金使用绩效提高

2020年度，经市委市政府及主管部门的关心和同意，学校教职工绩效工资水平实现与公务员工资收入水平的联动增长。学校根据改革发展的需要科学编制预算，用好每一笔资金，确保重点建设项目和内涵发展事项得到充裕的资金支持。全面落实生均30元的思政课专项经费和计提事业收入的百分之五用于学生奖补资助等政策。全年共投入建设资金4270余万元，其中2470余万用于办学质量提升相关项目建设。学校对投资建设项目按月督查，强化财政资金使用绩效考核，强化财务内部控制管理，提升财政资金使用效果。

（三）质量保证体系有效运行

2019年12月中旬，学校接受了省教育厅专家组对学校内部质量保证体系建设与运行的诊改复核，结论为“有效”。学校根据专家组

反馈的意见落实整改措施。一是修订完善了学校专业建设和课程建设标准体系，进一步理清学校专业和课程建设目标思路，为谋划“十四五”准备必要条件。二是完善职能部门工作职责和工作标准，厘清和规范各部门职责职能职权。三是完善目标绩效考核规则，为诊改增加动力机制。新制定了校企合作工作考核评分方案、职能部门履行职责考核评分方案、年度重点工作考核评分方案等重要制度。修订了多部专项考核评分制度。以目标导向、责任担当、公平公正为基本原则的年度目标绩效考核在全校产生强大激励作用。四是优化了质量管理的信息化平台及监控数据呈现方式，主要应用系统之间的数据对接问题基本得到解决。学校、专业、课程、教师和学生五个层面均按照学校《内部质量保证体系建设与运行方案》规定的周期和项目进行自我诊断与改进，诊改实现了日常化，全员的质量意识、目标意识、标准意识和责任意识普遍得到加强，学校的内部治理体系和治理能力逐步提升。

五、国际合作

（一）积极参与国际会议，扩大国际影响力

通过线上的方式，参加了第21届中国国际教育年会，四川省高等教育学会外国留学生工作专委会暨华文教育联盟工作视频会、中柬职教联盟会议、2020中国-东盟职业教育国际论坛等，积极推动疫情影响下的国际交流事务。组织专业教师参加线上国际学术会议：香港职业专才教育国际研讨会；新西兰怀卡托理工学院举办“以学生为中心的创新学习：对COVID-19疫情的响应”专题讲座。

（二）拓展新的合作项目，搭建合作平台

积极组织申报教育部中外人文交流中心的明材工赋学堂项目，经过项目答辩、专家评审，被确定为“2020年中外人文交流明材工赋

学堂项目共建院校”，为全国 17 所之一。

在保证现有中加合作办学项目可持续发展的同时，稳步扩展中外合作办学规模。正在抓紧与意大利、英国的职业院校沟通，已达成初步合作办学意向，全面对接优势专业，引进国外优质的教育资源。

（三）持续推进国际学生招收和培养工作，创新线上教学模式

2020 年，受疫情影响，学校主要的留学生生源国推迟高中毕业时间，截止年底已招收 11 人。现有来自老挝、印度尼西亚、柬埔寨和塔吉克斯坦的在校生 49 名。制定了学校《2020 年春季学期疫情防控期间留学生网上教学工作方案》，充分考虑到留学生家庭实际情况和地域差异安排教育教学组织与管理。2020-2021 学年秋季学期全部采用线上授课方式，在特殊时期最大程度地保证了留学生教育的质量。

六、服务贡献

（一）科研工作再创佳绩

1. 教师开展科研课题工作热情高涨。2020 年度，学校教师积极申报 70 余项科研课题，截止年底，44 个项目已经批准立项，其中，获批立项四川省科技厅科技计划软科学项目 1 个。共获得课题项目资助经费共计 43.36 万元。学校教师公开发表学术论文 163 篇，出版专著 2 部。

2. 积极推进学校应用型科研平台建设。立项建设了“BIM 技术应用研究中心”等第二批 4 个校级工程技术研究中心和技术创新团队。年内，工程中心与企业签订了“工业镁渣、煤粉灰资源化应用”等 7 项横向项目，合同经费 54.5 万元（见表 2）。工程中心聚焦应用技术研发和技术服务能力进一步彰显。与四川高职教育研究中心共建“四川职业教育科研协同创新联盟”，学校被推选为副理事长单位。

表 2 2020 年度学校科研平台承接横向课题一览表

项目编号	项目名称	委托单位	项目负责人	项目经费 /万元
MZYH2020-01	工业镁渣、煤粉灰资源化应用	西安科技大学	王启强	10.0
MZYH2020-02	砂石厂尾砂和泥的资源化利用可行性研究	成都市嘉瑞云建材有限公司	蒋勇	20.0
MZYH2020-03	石膏缓凝剂的研究	广东龙湖科技股份有限公司	杨峰	4.0
MZYH2020-04	喷射混凝土用含氟无碱速凝剂技术研发	绵阳市安州区荣盛建材有限公司	蒋勇	10.0
MZYH2020-05	水泥生产制造工资源开发建设	河北创鉴教育科技有限公司	贾陆军	4.5
MZYH2020-06	高性能改性磷石膏凝胶材料研究	四川华一众创新材料有限公司	蒋勇	3.0
MZYH2020-07	磷石膏制品防霉剂研发	四川华一众创新材料有限公司	唐凯靖	3.0

3. 科研成果奖申报获得突破。年内,学校教师科研成果已获四川省科技进步奖三等奖 1 项;获绵阳市科技进步奖一等奖和二等奖各 1 项;绵阳市优秀社科成果奖三等奖 1 项及优秀奖若干项。

4. 科研阵地管理规范。发布绵阳职业教育研究中心 2020 年度科研课题申报指南,中心共计收到全市各单位申报



书 109 项, 组织专家网络和会议评审, 中心共计立项课题 55 项, 资

助课题研究经费支持 15.7 万。组织编辑出刊了《绵阳职教研究》四期，编辑审核文章 81 篇，出刊文章 43 篇。完成向省文广新局和市委宣传部新闻出版报送准印证等年度审核资料。《绵阳职教研究》入选 2019 年四川省高校特色科技期刊，编辑部被评为四川省社会科学学术期刊优秀编辑部。

本年度，学校社科联被省人社厅和省社科联联合表彰为“全省社科组织先进集体”，是全省受到表彰的 3 个高职高专院校之一，也是学校继 2017 年获四川省社科联表彰。

（二）职教集团获得新发展

1. 积极推进绵阳职教集团工作。组织发布集团年度工作要点，推进专委会工作开展。组织完成 2019 年度全国集团化办学统计平台数据和支撑材料填报提交。牵头完成第二批国家示范职教集团申报推荐书报告撰写及支撑材料集成上报，已获得省教育厅推荐至教育部参评。集团招生就业专委会先后组织“中高职衔接五年贯通培养工作会”、“2020 年金秋招聘进校园川渝合作专场招聘会暨‘点亮生涯’职业指导活动”，旅游专委会“四川省职业院校旅游管理专业双师型名师工作室梓潼工作站”在梓潼县七一高级职业中学正式挂牌等活动。

2. 牵头成立成渝地区双城经济圈文旅产教联盟。为贯彻落实成渝地区双城经济圈国家战略、落实“重庆市教育委员会与四川省教育厅关于推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议”和“重庆市北碚区与四川省绵阳市教育协同发展合作协议”，学校和重庆青年职业技术学院共同牵头，联合成渝地区相关院校、行业协会、企业，共同成立成渝地区双城经济圈文旅产教联盟。该联盟旨在推动成渝两

地文旅产业、职业教育全面融合，促进政府、院校、企业、行业之间协同发展，为产业发展输送高质量技术技能型人才，构建全域化布局、全季节体验、全产业发展、全方位服务、全社会参与的文化和旅游产教融合体系，打造成渝地区文化和旅游职业教育、产业发展升级版，进一步服务成渝地区双城经济圈建设。学校成为联盟第一届主席单位，院长何礼果担任联盟主席，副院长杨建国担任联盟秘书长。



2020年10月16日，成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟成立大会在重庆召开，学校党委书记钟乐海主持联盟成立仪式。

（三）科技园建设取得重大进展

学校与西南大学、游仙区科技局签署《科技协同创新合作协议》。成功推动游仙区将科技园建设工作正式纳入《绵阳市深入推进全面改革创新改革试验实施方案》《绵阳市深入推进全面改革创新改革试验重点事项清单》《游仙区集成改革试点方案》等游仙区重点建设规划。成功引进了四川圆之态、四川速加云链、四川本艺教育等10家科技型企业。

完成科技园企业管理服务系统开发及测试工作。组织完成“全国退役军人就业创业园地”申报工作并获得绵阳市退役军人事务局推荐。

（四）技术技能培训稳步增长

组织完成了企业现代学徒制培训、退役军人职业技能培训、水利系统职工继续教育培训、农技人员知识更新培训及在校大学生职业技能培训等项目，全年累计社会培训服务绩效约 8.75 万人日，实际到账培训收入 355 余万元。全校 1600 余名大学生免费获得了电子商务专项职业能力培训、SYB 创业培训等素质提升培训。组织完成 2020 年度绵阳市本级及涪城区退役军人技能提升培训定点机构申报工作。成功申报建筑施工现场管理人员职业资格培训定点机构并开展培训与鉴定工作。先后指导绵阳富乐铭典职业培训学校等教育机构培训电子商务应用型人才 2,000 人次以上。

（五）高标准完成重要考务工作

全年组织完成网络教育在线考试、全国自学考试、四川省自学考试等考务工作 9 次，累计服务参考学员 2.2 万余人次。承接全国研究生招生考试、大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、四川省教师资格证考试、单独招生考试等共计 6 场，参考考生 1.27 万人。学校共获得考务服务收入 90.6 万元。所有考务工作均严格按照规程开展，无一疏漏和差错，获得省市主管部门的充分肯定。

（六）定点扶贫成效显著

学校定点帮扶县为北川羌族自治县和阿坝藏族羌族自治州红原县，帮扶村为北川县通泉镇双紫村、红原县邛溪镇达格龙村。学校制定了《2020 年度对口帮扶精准扶贫工作计划》，确立了教育帮扶、

技能培训、产业扶持、基层党建等帮扶项目。

1. 对口帮扶红原县情况。

自 2018 年起，学校先后派驻 3 名骨干教师脱产担任达格龙村驻村干部，截至 2020 年 11 月，共落实扶贫项目 21 个，捐助扶贫资金 144.7 万元。本年度学校严格落实《2020 年度对口帮扶精准扶贫工作计划》，保质保量完成了所有项目任务。

在帮扶红原县工作中：一是实施完成折合人民币 10 万元的乡村旅游景区规划项目，设计形成《红原县达格龙村乡村旅游景区概念性规划方案》，并于 10 月 21 日在邛溪镇人民政府举行方案捐赠仪式，党委书记和校长出席仪式，并代表学校与受援方邛溪镇人民政府签订捐赠协议。二是完成红色文化教室建设项目。捐赠 3 万元用于购买和安装话筒、音箱等设备，用于帮助解决红原县委党校建设红色文化教室无话筒、音箱设备，影响课堂教学效果等问题。三是实施完成乡科级干部素质提升培训项目。应受援单位要求，将乡科级干部素质提升培训项目调整为“9+3”学历干部能力提升培训。培训班围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、乡村振兴、Office2010 基础、农村电商发展主要模式探讨等内容，对来自全县 10 个乡镇 7 个县级部门的 100 余名“9+3”学历干部共进行了培训。四是实施酒店从业人员技能提升培训项目。派出 6 人教学团队，赴红原县围绕客房服务、餐厅服务两大内容，对该县 60 余名酒店从业人员进行了技能提升培训。五是实施消费扶贫。积极对接红原扶贫开发局完成了总价 10.3 万元的红原县新希望牦牛肉采购。



学校党委书记钟乐海、校长何礼果向达格龙村捐赠乡村旅游景区规划方案

在帮扶达格龙村工作中：一是实施新农村建设参观考察项目。组织达格龙村村两委、致富带头人等共计 18 人赴绵阳进行为期六天的考察学习，先后前往铁骑力士枫叶牧场、游仙区铁炉村、江油西山烈士陵园、王右木纪念馆、安州柚香园、蝴蝶谷民宿等地，学习新农村建设经验，借鉴先进乡镇经验和做法。二是实施党建结对项目。达格龙村两委在绵阳考察学习期间，学校材料工程系、信息工程系、管理工程系党总支及马克思主义学院直属党支部同达格龙村党支部开展了结对共建党建活动，组织专题报告 1 次、主题党课 2 次、知识竞赛 1 次和座谈交流 4 次，强化对对口帮扶村党组织的帮扶指导。三是建成党员积分超市项目。投入 3 万元用于建设达格龙村党员积分超市，目前，积分超市货架、奖品已经安装摆放完毕，各项规章制度也已上墙，同时完善了积分考核和计算方法，并已经投入使用。四是实施教育扶贫。对达格龙村 2020 年考入大中专院校学的 6 名学生进行爱心助学帮扶，最高资助 3,500 元，最低资助 3,100 元，资助金额共计

19,800 元。

在帮扶贫困户工作中：学校派到达格龙村的驻村干部共帮扶建档立卡贫困户 2 户，通过开展组织参加厨师培训、学校领导慰问等多样性的帮扶活动，2 户均已实现脱贫。

2. 对口帮扶北川县情况

学校作为省直部门定点帮扶配合单位，定点帮扶北川县通泉镇紫霞村(现双紫村)，结对帮扶我县七一职中。

在帮扶北川县方面：与县人社局签订职业技能定点培训合同，与县商务和经济合作局签订了《“四川扶贫”涉农产品以购代扶合作协议》，2020 年以食堂和工会采购的形式，共落实采购资金 8 万余元。

在帮扶北川七一职中方面：选派 7 名业务能力强、专业对口的教师到该校帮助加强内涵建设，落实帮扶措施，召开专门会议对建筑工程技术等 7 个五年一贯制专业的教学条件、教学管理、专业人才培养方案及课程衔接等情况进行调研、帮扶。

在帮扶双紫村方面：立足产业发展，投入 10 万元，捐建饮水井，并于今年投入使用。设计规划以旅游和劳动教育为主题的劳动实践基地，开展新农村风貌改造。已对双紫村四组水泥公路排洪沟项目进行调研，正在制定排洪沟修建方案。立足党建促发展，捐建党员积分超市，4 个党总支与村党支部结对共建，开展送教、送温暖活动。立足育人与发展双融合，将紫霞村作为学生“三下乡”的实践地，每年组织学生到村上开展志愿服务。

【案例】

强化帮扶村党建引领 助力脱贫攻坚

绵阳职业技术学院深入学习贯彻党的十九大和习近平总书记关于脱贫攻坚的一系列重要指示精神，找准基层党建同脱贫攻坚的结合点，通过强化帮扶村基层党的建设促脱贫攻坚。

一、夯实阵地，筑牢脱贫攻坚战斗堡垒

一是签订结对共建协议。学校2个系党总支同受扶村签订了结对共建协议，双方通过阵地联建、班子联促、队伍联抓、工作联动、业绩联创等措施，促进双方之间的优势互补、工作互动。

二是以受扶村党支部规范化建设为重要抓手，指导达格龙村党支部制定年度党建工作计划，并按计划落实“三会一课”制度，促进党内生活制度化、规范化。

三是完善基础设施建设。捐建党员积分超市。为激发党员参与党内生活的积极性，激发党员为群众办事解民忧的热情，增添党员自信和荣誉感，先后投入近4万元，为两个受扶村捐建党员积分超市，现达格龙村党员积分超市各项规章制度也已上墙，同时完善了积分考核和计算方法并投入使用。

二、健强队伍，培育先进激发内生动力

一是实施新农村建设参观考察项目。先后2次组织达格龙村连户组长、村两委、致富带头人等共计34人次赴绵阳进行进行新农村建设考察，学习新农村建设经验，借鉴先进乡镇经验和做法。

二是吸收先进分子，发展壮大党员队伍。学校扶贫干部驻达格龙村帮扶期间协助村支部培养和吸收先进分子，先后发展5名党员。

三是委派学校马克思主义学院直属党支部对口帮扶达格龙村基层党建工作，通过农民夜校进行党的十九大精神、新农村建设、反腐倡廉等知识宣讲，共开办农民夜校36期，培训2000人次。

三、创新载体，“帮扶助力”行动促脱贫

一是开展结对共建活动，通过开展专题报告、主题党课、知识竞赛、座谈交流，强化对对口帮扶村党组织的帮扶指导。

二是组织学校专家、教授赴帮扶地开展帮扶地党政领导干部、基层社区干部和教师队伍的教育培训，普通话培训，酒店从业人员技能培训；开展党的全会精神授课、家庭用电常识授课等。

三是组织开展志愿服务活动，基于共青团和学生社团等平台，组织志愿者到帮扶地区开展支教支农、暑期社会实践和“三下乡”等志愿服务。

七、面临的挑战与展望

对标国内一流高职院校，对照“建设特色鲜明的区域性一流职业大学”发展目标，学校的办学特色还没充分凸显，多数专业（群）在全国范围内的影响力还不强，国家级教学名师、大师以及国家级成果还不多，响应国家扩招号召但在校生规模偏大导致生均教学资源紧张。这些问题与不足，需要学校以勇创一流的勇气、以改革创新的精神、以系统性的措施来实现改进。学校将重点抓好以下工作：

（一）不折不扣贯彻落实党的教育方针

提高办教育的政治站位，深入学习贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校教职工头脑、指引学校事业改革发展，坚定不移办中国特色社会主义职业教育。全面加强学校党的建设，以党的建设引领学校高质量发展，守初心、担使命，以实际行动办好人民满意的职业教育。

（二）科学谋划“十四五”

“十三五”已圆满收官，“十四五”是高职教育改革发展的关键

时期，也是学校抢抓机遇、加快发展，实现“建设特色鲜明的区域性一流职业大学”战略目标的关键时期。学校将以国家和四川省职业教育改革实施方案为直接指引，对标全国一流，着眼“特高”新目标，聚焦自身短板和优势，以实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2025）》为主线，科学编制学校“十四五”事业发展规划，为学校改革发挥擘画新的蓝图。

（三）深入推进产教融合校企合作

坚持“立足和服务中国（绵阳）科技城、发挥建材行业优势”的办学定位，瞄准重点，集聚优势，继续优化调整专业布局，以特色产业学院、重大产教融合项目、工程技术中心等为载体，深化产教融合校企合作机制，打造一流专业群，办精一批品牌专业，进一步提升服务区域和行业的能力。

（四）持续改善学校办学条件

根据学校发展战略目标，加大投入，不断改善和提升学校办学条件，建成省内一流校园，为人才培养、科学研究、社会服务提供一流的条件支撑。同时，合理控制办学规模，取得规模与质量的兼得。

（五）努力建设高水平“双师”型师资队伍

深化学校人事制度改革，制定出台高层次人才引进和培养政策，投入更多资源、条件和平台，创新和细化教职工成长发展路径，助力更多的教师发展成为各级各类名师、大师和专家。

附件

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	3658	4056
	其中：就业人数	人	3483	3805
2	毕业生就业去向：	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	987	1146
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2772	2452
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2861	2396
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	327	356
3	初次就业率	%	95.22	93.81
4	理工农医类专业相关度	%	51.00	56.00
5	月收入	元	4081	4047
6	自主创业比例	%	2.20	2.00
7	雇主满意度	%	88.7	93.42
8	毕业三年职位晋升比例	%	43.1	46.3
9	母校满意度	%	95.00	95.15

表 2 办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	12161.69	13297.21
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.40	12.99
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.66
4	年生均财政拨款水平	元	10433.81	12083.78
	其中：年生均财政专项经费	元	5400.25	6919.22
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	311.30	379.50
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	33.00	14.20 （因疫情，校外实习未能全部按计划进行）
7	生均企业实习经费补贴	元	122.00	122.00
	其中：生均财政专项补贴	元	122.00	122.00
8	生均企业实习责任保险补贴	元	12.50	12.50
	其中：生均财政专项补贴	元	12.50	12.50
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）			

表 3 教育教学

序号	指标		单位	2019 年		2020 年	
1	教职员工额定编制数		人	568		568	
	在岗教职员工总数		人	653		677	
	其中：专任教师总数		人	529		551	
2	生师比		—	21.22		20.50	
3	双师素质专任教师比例		%	54.69		63.88	
4	高级专业技术职务专任教师比例		%	28.92		33.58	
5	企业兼职教师年课时总量		课时	11258		22889	
	年支付企业兼职教师课酬		元	1513600		1333100	
	其中：财政专项补贴		元	1513600		1333100	
6	教学计划内课程总数		门	1397		1461	
	其中：线上开设课程数		门	184		449	
	线上课程课均学生数		人	244		113	
7	教学满意度			一年级		二年级	
				2019	2020	2019	2020
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2	3	3
		满意度	%	89.7	90.3	80.2	85.2
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	6	8	8
		满意度	%	85.4	88.9	88.1	89.9
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	86	82	630	656
		满意度	%	85.7	87.6	85.3	87.2

表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2019 年	2020 年
1	技术服务到款额		万元	187.63	212.17
	技术服务产生的经济效益		万元	9800	12500
2	纵向科研经费到款额		万元	71.1	52.16
3	技术交易到款额		万元	34.6	35.10
4	非学历培训服务		人日	86000	87556
	其中	技术技能培训服务	人日	67472	68377
		新型职业农民培训服务	人日	600	792
		退役军人培训服务	人日	3090	7000
		基层社会服务人员培训服务	人日	904	1387
	非学历培训到款额		万元	339	355

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	1170	6458	受疫情影响，此数据为线上培训。
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	345	0	受疫情影响，今年教师未能赴国（境）外开展相关工作
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1	开发《建筑工程技术》专业标准和《建筑工程计量与计价》《施工组织与管理》《建筑工程质量检验与安全管理》《建筑构造》四门课程标准被加拿大北大西洋学院和我校采用；
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	15	开发《无机化学》《电工基础》《水泥生产安全知识》《水泥生产认识实习》《水泥生料制备》《水泥生料制备实训》《水泥熟料煅烧》《水泥熟料煅烧实训》《水泥制成》《水泥制成实训》《水泥生产质量控制》11 门课程标准被我校和埃塞俄比亚采用。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	学校计科系学生范劲松在 2020“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获二等奖。
5	国（境）外办学点数量	个	0	0	