

# 四川东材科技集团股份有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024 年度）：绵阳职业技术学院

## 一、企业概况

四川东材科技集团股份有限公司(简称“东材科技”)成立于 1966 年,是一家专业从事新材料研发、制造、销售的科技型上海主板上市公司。多年来,公司坚持“巩固发展新能源材料,跨越发展光学膜材料、先进电子材料和环保功能材料”的“1+3”发展战略,在新材料领域深耕细作,守正创新,不断提升核心竞争力,突破了多项本行业关键卡脖子技术,满足国产化替代需求。公司产品重点服务于发电设备、特高压输变电、智能电网、新能源、轨道交通、消费电子、平板显示、5G 源讯等诸多领域。

东材科技现已发展成为中国综合实力第一的电工及光学膜新材料生产研发基地、中国技术领先的先进电子材料生产研发基地,是国内规模最大的新型功能聚酯材料研究与制造基地(其中电工用聚酯薄膜获“制造业单项冠军产品”称号),也是四川省新型功能材料产业龙头企业,2022 年位居四川省制造业百强企业第 54 位,公司拥有国家认定企业技术中心、博士后科研工作站、国家绝缘材料工程技术研究中心、发电与输变电设备绝缘材料开发与应用国家地方联合工程研究中心等创新平台,拥有 CNAS 认可检测中心,是国家级高新技术企业、国家技术创新示范企业及全国企事业知识产权优势培育企业。

## 二、企业参与办学总体情况

东材科技依托企业在绝缘材料行业龙头地位和行业优势,与绵阳职业技术学院合作共建功能复合材料产教融合示范基地项目,以产教融合互促理念为引领,创新机制,打造集产、教、科融合的合作平



台，进而实现不断优化教育链，变革科研范式，开展有组织科研，以产业需求带动科研、教学，通过“机制+平台+服务”创新模式，实现人才培养、企业研发和成果转化全过程的校企深度融合。

与学校联合成立功能薄膜复合材料产业学院，组建技术技能研发创新团队，破解 LCP 聚酯薄膜双向拉伸成型等多项“卡脖子”关键技术，合作研发出“双向拉伸 PDCPD 薄膜制备方法”等多项创新成果，不仅成功打破国外厂商对相关产品的垄断，更促进了科研成果到教学成果的转化，实现教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，实现了产教科融合发展共赢。

### **三、企业资源投入情况**

#### **(一) 实践教学资源投入**

公司依托真实产线、服务技能培训，建成企业教学工厂。公司建成年产 2 万吨特种功能聚酯薄膜生产线，建设聚酯薄膜工程训练中心 1 个，建成学生实习实训室 6 间、生产性实训工位 180 余个，建成厂中校。公司以工厂实际环境、聚酯薄膜生产过程的真实生产任务培养学生岗位技术技能，每年培养学徒和现场工程师 60 人。

#### **(二) 人才资源投入**

公司选派行业领军人才唐安斌、全国劳模胡俊祥等 10 余名企业人员参与课程教学，将“新知识、新技术、新需求、新形势”融入课堂教学，使学生能够更好地理解行业发展和职业能力要求。公司将企业生产项目、科研任务分解为学生实验实训项目，使学生在实践中提升专业知识和能力。公司行业专家到学校担任客座教授，定期开展学术讲座与咨询座谈，讲解行业发展前沿技术，指导专业发展方向等。公司为学院提供教师实践锻炼岗位和学生实习岗位，帮助教师提高专

业技术水平与教学水平，帮助学生提高就业能力。

### **(三) 项目资源投入**

公司依托“一院二中心三平台”，与学院联合成立了技术创新与联合研发团队建设领导小组，推行“定向研发、定向转化、定向服务”的科技创新和成果转化机制，提供“光学级聚酯基料研发”等4项课题研究，“可折叠屏幕用柔性聚酯薄膜产业化”等3个“卡脖子”技术攻关项目，推进科研与教育的深度融合，促进科研成果反哺人才培养。

## **四、企业参与教育教学改革**

### **(一) 共建产业学院**

公司与学校共建省级功能薄膜材料产业学院，联合实施省级高分子材料智能制造技术专业现场工程师试点培养，落实“五位一体”培养机制，组建“东材科技班”3个，培养现代学徒制和现场工程师试点学生267名。

### **(二) 共建优势特色专业群**

公司精准对接新材料行业岗位需求，推进专业群数字化转型，与学校实施专业共建、人才共育、团队共组、资源共创的专业群建设模式，实现复合材料智能制造技术专业连续三年排名全国第一，专业群水平全国一流。

### **(三) 共建优质教学资源 and 特色课程**

公司以聚酯薄膜材料产品为载体，推进教材与教法改革，与学校共建优质教学资源1700余条，共建《复合材料成型技术》等4门在



线课程，《高分子材料性能检测技术》等“校企双元”特色教材 5 部，丰富了国家级建筑材料专业教学资源库。

#### **（四） 共同开展实训实习及技能培训**

公司依托聚酯薄膜工程训练中心，派 10 名企业专家组成实践教学团队，深度参与学校实践教学和生产性实训，学时比例达到 55%，每年累计实习实训和技术技能培训 200 余人天。

#### **（五） 共创人才培养模式**

公司以功能薄膜材料生产技术职业标准和岗位要求为指导，共同制定《复合材料智能制造技术专业人才培养方案（现场工程师）》等 4 部、核心课程标准 8 部。共建全过程、全方位、多元化评价体系，融入公司实际生产项目，组织学生参加技能竞赛和创新创业大赛。

#### **（六） 共建高水平教学科研团队**

落实“凝心聚力、守正创新、提质创优”，强化战斗堡垒作用。共建产教融合示范基地项目联合党支部，促进党建与业务双融合，实施双岗互聘，建成教师企业流动站、名师工作室；行业领军人才唐安斌、全国劳模胡俊祥等企业人员与学校共同开展人才培养、科学研究，立项省级课题 3 项。

### **五、 助推企业发展**

瞄准各项技术难点实施“定点突破”，校企共同深入调研行业相关产品需求，联合确定研究选题，制定研发计划，明确责任分工，施行定期交流沟通机制。双方共投入科研人员 20 余人，深入行业企业调研 10 余次，线上线下交流研讨 50 余次，开展各类实验研究 3000

余次，联合开展技术攻关项目 10 项、4 项课题研究，解决 3 个“卡脖子”问题，推出 3 个新产品，其中，“光伏发电用无氟耐候聚酯薄膜”各项性能指标全面达到国际先进水平，并实现全面国产化替代，现已创造经济效益近 2.6 亿元。

## 六、问题与展望

### （一）深化校企协同育人保障机制

1. 推进政府、学校、企业、行业等多方在人才培养、科学研究、员工培训、社会服务等方面的深入合作。

2. 通过顶层设计、过程监控、成果评估等手段，保障产教融合项目的高质量实施。

### （二）扩大产教融合项目影响力

1. 吸引产业链上下游企业、同类院校、科研机构等加入全国建筑材料产教融合共同体，共同推动发展。

2. 拓展专业群学生的学术交流、实习实训、就业创业等多元化发展路径。

3. 主动推广产教融合的成功经验，开展专业群服务产业转型升级和自我革新的研究工作。

### （三）优化产教融合平台功能

1. 充分发挥已建产教融合平台的作用，挖掘其潜在优势。

2. 总结平台运营管理经验，形成具有创新性和可复制性的产教融合平台建设策略。





四川东材科技集团股份有限公司



2024年12月