
绵阳职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

绵阳职业技术学院
二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

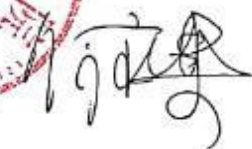
学校对《绵阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2019)》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2018 年 12 月 19 日

绵阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所全日制高等职业院校，位于四川省绵阳市中国（绵阳）科技城核心区，坐落于美丽的富乐山麓。学校交通便利，设施齐备，环境优美，文化氛围浓厚。



学校在 85 年的职业教育历程中，坚守“重德、精业、求实、创新”的校训，为全国建材行业和学校所在区域培养了十余万名专业人才，获得了诸多殊荣。学校是四川省唯一一所由市州级人民政府举办的国家示范性高职院校，先后被评选为全国职业教育先进单位、教育部全国建材行业职业教育教学指导委员会副主任单位、四川省最佳文明单位、四川省高端技术技能型本科教育试点院校、四川省高等职业院校教学工作诊断与改进试点院校。学校作为理事长单位，牵头组建了省级骨干职教集团——绵阳职业教育集团，积极发挥区域职业教育引领者的作用。



冯玉祥将军为学校前身
“江津密业学校”题词



杰出校友——著名硬笔书法家庞中华
(1965年毕业于我校)

学校现设有 20 个职能部门和马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、计算机科学系、管理工程系、人文科学系、艺术系等 10 个二级院（系）。开设普通大专专业 52 个，涵盖电子信息、装备制造、能源动力与材料、土木建筑、财经管理、旅游等 13 个高职专业大类。在校全日制大专学生共 11,073 人，全日制高端技术技能型本科学生 259 人。

2017—2018 学年，学校在党的十九大精神的指引下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕建设特色鲜明的区域性一流职业大学和办好人民满意的高职教育目标，以实施高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）为主线，扎实开展“师德师风建设年”活动，全面推进内部质量保证体系建设、诊断和改进试点工作，全校上下齐心协力改革创新，加快建设，取得显著成绩，将学校的人才培养质量及各项事业提升到了一个新的发展台阶。



2018 年 5 月，学校召开内部质量保证体系诊断与改进工作推进会，加快建设“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，全面落实质量自我保证要求。

一、办学资源条件进一步加强

（一）硬件资源条件持续改善

学校现占地面积 491,748 平方米，校舍总建筑面积 222,309 平方米，其中教学科研用房建筑面积 109,136 平方米，行政办公用房建筑面积 14,648 平方米。建筑面积为 48,361 平方米的孵化楼已经开工建设。连接学校与绵阳市中心城区的第二条交通干道（一环路东延线）正在加紧施工。以上重大工程项目建成后，学校的环境和硬件条件将上升到一个新的水平。

学校图书馆设有 815 个阅览座位，本学年新增纸质图书 3.12 万册，馆藏纸质图书总数达到 74.55 万册，订阅中文纸质专业期刊 1,668 种，购置电子专业期刊 20,600 种。

学校建有校内实践教学基地 11 个，共包含 172 个实验室、实训室和生产性实训车间，设置 5,946 个校内实践教学工位。本学年度新增教学科研仪器设备值 625.83 万元，总值达到 13,466.64 万元，生均教学科研仪器设备值超过 1.2 万元。另外，合作企业累计为学校提供了价值 311.3 万元的实践教学设备（安置在学校内）。学校与中国

工程物理研究院五所、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等科研院所和企业合作建立了 196 个校外实训基地。这些校内外实习实训基地能够充分保障各专业学生技术技能训练的需要。

学校的信息化建设加快推进，智慧校园基本成型。在行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、网络课程及教学管理、教学资源库管理、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等领域均实现了较高水平的信息化和自动化。校园网接入互联网出口带宽 15,030Mbps，校园 WIFI 全覆盖，网络信息点数 6,615 个，教学用终端计算机 4,259 台，建有 108 门网上课程，数字资源总量达到 32,580GB，为学生泛在化学习搭建了便利的平台。

（二）师资队伍实力快速提升

学校师资雄厚，结构合理。拥有在岗教职工 629 人，其中专任教师 501 人。在专任教师中，高级职称教师 182 人，占 36.3%。2018 年，新增教授 8 人，副教授 6 人。具有博士、硕士学位教师 259 人，占 51.7%。在专任教师中，专业教师 418 人，“双师”素质教师 213 人。本学年度验收通过校级优秀教学团队 11 个。分类分层次教师培训体系初步建立，全年送培教师达 500 余人次。高水平团队建设成效显著，首批四川省旅游管理专业“双师型”名师工作室、四川省机械设计与制造专业紧缺领域教师技艺技能传承创新平台申报通过并成立。本学年度，学校从行业企业聘请管理或技术骨干、能工巧匠 297 人参与专业建设、课程教学和实习实训指导，在提升专业人才培养质量中发挥了重要作用。

二、教学改革

（一）“8138”质量工程收官，创新发展行动计划加快实施

学校“后示范”建设的重要抓手——“8138”质量工程历经 4 年

建设期，8 个特色专业、7 个开放性实训基地、14 个优秀教学团队、22 位教学名师、44 门精品资源共享课程、16 门精品视频公开课程、15 门高端技术技能型本科人才培养试点课程改革项目等建设项目已陆续通过合格验收，其他在建项目验收工作已列入计划，拟在 2019 年初完成全面验收。该项综合性的质量工程使学校逐步形成了专业建设校企深度合作态势，开放性实训基地软硬件条件得到大力改善，互利共赢的校企合作机制更加科学健全。

我校共承接 19 项创新发展行动计划任务和 8 类 21 个省部级项目，除“省级优质高等职业院校建设计划”等个别项目因建设周期计划至 2020 年底外，其余各项目已基本完成建设任务。承接的各项任务持续开展并形成了稳定有效的工作机制，显著提升了学校的办学实力，并凝练为一些重要教学成果。根据《四川省人民政府关于公布四川省第八届高等教育和四川省第六届普通教育教学成果奖的通知》，我校荣获一等奖、三等奖各 1 项。学校后续组织了 2018 年学校第三届教学成果奖励申报工作。2018 年度，学校学生参加专业技能大赛，共获省级及以上奖项 226 个，其中获全国性奖项 91 个（见表 1），这些获奖从一个角度体现了学校的人才培养质量。

表 1 2018 年度学生参加全国技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目名称	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	2018 年应用型人才技能大赛	优秀组织奖		机电工程系
2	2018 第 11 届全国三维数字化创新设计大赛年度总决赛	优秀组织奖		机电工程系
3	第三届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（南部 8 省赛区）	特等奖	陈吉祥、马宇、王婷	田德刚、王川
4	第六届全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	魏润芝	李敏
5	2018 年“京胜杯”全国高等职业院校物联网应用开发技能竞赛	一等奖	李涛、刘春月、任翰宇	罗勇、李小秀

6	2018“航建杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（建材化学分析）	一等奖	方达诗	孙会宁
7	2018“航建杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥物理性能检测）	一等奖	张强	乔欢欢
8	第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	一等奖	杨述凯	向俊成
9	2018年应用型人才技能大赛“匠心·工业美”智能制造创新创业大赛	一等奖	马远东、彭茂、谢庚	王建平
10	全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛(逆向设计大赛)	一等奖	罗鹏、李安宁、李智强、马远东	张旭
11	第六届全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	李思辰	李吉
12	第六届全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	万思敏	王双
13	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	一等奖	李思辰	李吉
14	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	一等奖	苟福安	闫飞、王文凤、肖圆圆
15	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	一等奖	苟侨谦、靳小红	陈孟琰
16	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	一等奖	易粮川 朱开国	吴哲
17	2018全国英语口语测评大赛	一等奖	王朗	周天晖
18	2017全国英语口语测评大赛	一等奖	王佳	杜周军
19	2018数字科技文化节暨全国3D大赛11周年精英联赛全国总决赛(逆向工程与在线检测大赛)	二等奖	邱郑樾、宋华兵、张雯、杨轲钦	刘文彦
20	2018数字科技文化节暨全国3D大赛11周年精英联赛全国总决赛(逆向工程与在线检测大赛)	二等奖	罗鹏、马远东、唐池、张红苓	刘文彦
21	2018年中国技能大赛—第八届全国数控技能大赛（数控铣工）	二等奖	王志远	姜健
22	全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛(数字工业设计大赛)	二等奖	李安宁、张俊、罗鹏、饶梓键	邓先智
23	全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛(数字文化设计大赛)	二等奖	温佐豪、陈凤希、张杨、肖鹏婷	王建平
24	全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛(逆向设计大赛)	二等奖	何建、马远东、刘君、李安宁	李平
25	第五届“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛国赛	二等奖	张建平、汪林杰	李岷、解书凯

26	“新华三杯”2018 全国大学生数字技术大赛	二等奖	高先志	李岷
27	2018 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能大赛（陶瓷检测）	二等奖	何宗秀敏	梅朝鲜
28	2018 “航建杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥物理性能检测）	二等奖	熊苏桔	贾陆军
29	2018 “航建杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥生产中控操作）	二等奖	余春梅	牟思蓉
30	第六届全国高校数字艺术设计大赛	二等奖	杜文仙、高治莲	霍韵竹、林宇
31	第六届全国高校数字艺术设计大赛	二等奖	朱正伟	李敏
32	第六届全国高校数字艺术设计大赛	二等奖	陈凤希、钱梅	李敏
33	全国文秘速录职业技能竞赛	二等奖	代利	何丹青
34	全国文秘速录职业技能竞赛	二等奖	王旭	何丹青
35	全国文秘速录职业技能竞赛	二等奖	徐艺娟	何丹青
36	第三届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	二等奖	陈吉祥、马宇、王婷	田德刚、王川
37	第三届“精创杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	二等奖	谢琦、陈吉祥、周江鑫、肖怡	田德刚、詹放
38	第三届“精创杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	二等奖	马宇、陈吉祥、周江鑫、肖怡	田德刚
39	第六届全国高校数字艺术设计大赛	二等奖	张钰维	李吉
40	第六届全国高校数字艺术节设计大赛	二等奖	米晓成	刘琴
41	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	二等奖	黄雨、吕蒙	李吉
42	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	二等奖	魏志力	王文凤、肖圆圆、闫飞
43	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	二等奖	伍群兴	王文凤、肖圆圆、闫飞
44	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	二等奖	张钰维	李吉
45	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	二等奖	周可汉	陈孟琰
46	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	二等奖	刘伯兵	吴哲
47	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组(2018)竞赛	三等奖	唐池、吴范、唐银	左培良、王建平
48	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组(2018)竞赛	三等奖	白兰讯、黄帅、杨云淞	左培良、王建平

49	全国三维数字化创新设计大赛 全国总决赛(数字工业设计大赛)	三等奖	饶梓键、张俊、谢庚、 李安宁	邓先智
50	全国三维数字化创新设计大赛 全国总决赛(数字工业设计大赛)	三等奖	温万涛、邓秋梅、罗翠、 朱红	王建平
51	全国三维数字化创新设计大赛 全国总决赛(逆向设计大赛)	三等奖	邱郑樾、古榆才、 罗兴露、杨轲钦	李平
52	2018 年应用型人才技能大赛“匠 心·工业美”智能制造创新创意大 赛	三等奖	谢祥龙、段莹英、 唐家豪	王建平
53	2018 年应用型人才技能大赛“匠 心·工业美”智能制造创新创意大 赛	三等奖	李安宁、张俊、饶梓键	邓先智
54	2018 年应用型人才技能大赛“匠 心·工业美”智能制造创新创意大 赛	三等奖	李安宁、罗鹏、邱郑樾	邓先智
55	2018 年应用型人才技能大赛院“匠 心·工业美”智能制造创新创意大 赛	三等奖	范壹聪、王天纬、 张力升	邓先智
56	2018 年应用型人才技能大赛“匠 心·民族魂”平面设计创新创意大 赛	三等奖	黄盼	周琴
57	2017 年应用型人才技能大赛“匠 心·工业美”智能制造创新创意大 赛	三等奖	何安岭、杨安、唐银	王建平
58	第五届“大唐杯”全国大学生移动 通信技术大赛国赛	三等奖	岳柯儒、毛丽	刘传辉、何晶 晶
59	第九届“蓝桥杯”全国软件和信 息技术专业人才大赛	三等奖	吴利国	向兵
60	“新华三杯”2018 全国大学生数字 技术大赛	三等奖	余思成	刘传辉
61	“新华三杯”2018 全国大学生数字 技术大赛	三等奖	易薪	何晶晶
62	“新华三杯”2018 全国大学生数字 技术大赛	三等奖	毛会川	李岷
63	2018 年全国职业院校陶瓷类专业学 生技能大赛(陶瓷检测)	三等奖	周椿明	梅朝鲜
64	2018 年全国职业院校陶瓷类专业学 生技能大赛(陶瓷检测)	三等奖	许晴	安红娜
65	2018“航建杯”全国职业院校建 材类专业学生职业技能大赛(建材化 学分析)	三等奖	罗瑞	陆蓓蓓

66	2018“航建杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥生产中控操作）	三等奖	肖祥贵	杨峰
67	第二届全国职业院校学生高分子材料创新创业大赛	三等奖	陆佳丽、张真、张志恒、 譙建义、殷俊	王启强
68	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	徐静茹、刘欣雨、 邓银凤	霍韵竹、林宇
69	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	杜文仙、高治莲、冯欢	霍韵竹
70	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	魏润芝	霍韵竹、李敏
71	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	赵媛、岳桂丹、王丹	李敏
72	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	冯欢、郑雅兰、周诗雨	李敏
73	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	高亚东、郭皓然、 陶天奎	李敏
74	首届全国高校“创新创业” Paws3D 跨平台动漫游设计大赛三等奖	三等奖	唐玉娇	李敏
75	2018 全国英语口语测评大赛	三等奖	陈静	唐小红
76	2018 全国英语口语测评大赛	三等奖	肖倩	陈昌学
77	2017 全国英语口语测评大赛	三等奖	郭静	杜周军
78	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	刘智春、陈嘉豪、 古丽江	李吉
79	第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	陈嘉豪、刘智春、 古丽江	李吉
80	第六届全国高校数字艺术节设计大赛	三等奖	赵飞	刘琴
81	2018 第六届全国高校数字艺术设计大赛（国赛）	三等奖	汪山山、汤丽 （灯光撑衣杆）	韩尧
82	2018 第六届全国高校数字艺术设计大赛（国赛）	三等奖	徐荣贤 （多功能蓄电插座）	韩尧
83	2018 第六届全国高校数字艺术设计大赛（国赛）	三等奖	汪山山、余泓苇 （弯道信号灯）	韩尧
84	2018 第六届全国高校数字艺术设计大赛	三等奖	何雨潇	吴哲
85	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	三等奖	古丽江	李吉

86	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	三等奖	罗琬媛	王文凤、肖圆圆、闫飞
87	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	三等奖	司兰兰	闫飞、王文凤、肖圆圆
88	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	三等奖	邓涛	王文凤、肖圆圆、闫飞
89	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	三等奖	刘燕	吴哲
90	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	三等奖	何雨潇	吴哲
91	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展	三等奖	唐徐	李吉

【案例】

机电类专业深度校企合作 助力学生成长

2017—2018 学年，我校与中国工程物理研究院电子工程研究所、机械制造工艺研究所、四川长腾金属材料有限公司等深度合作，继续实施机电类专业“活模块、工学交替”的教学模式，学生在企业生产岗位连续实习十周以上，实践能力得到了很大的提高。同时，部分教师进厂跟岗锻炼，既当教师，又当学徒，成长为真正的“双师型”教师。学校与四川奇石缘科技股份有限公司共同组建“现代检测技术工程中心”、校内建设“游洪建机械加工技能大师工作室”，搭建技艺技能传承创新平台，技能大师参与专业建设和课程教学，与师生共同实施项目开发、技术创新、新产品试制等，进一步提升了职业能力。

本学年，我校机电类专业师生先后参加了全国三维数字化创新设计大赛、全国应用型人才综合技能大赛、四川省“互联网+”大学生创新创业大赛、四川省大学生工业设计大赛、四川省高职院校大学生

复杂零部件数控多轴联动加工技术大赛、第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组(2018)竞赛等专业性赛事,获得市级以上各种比赛三等奖以上 33 项,其中省级一等奖以上 11 项,国家级二等奖以上 2 项,获奖师生人数达 150 余人次。这些荣誉正是学校多年来秉承“校企合作、学生为本”教学理念的产物。



合作企业九洲
电器集团首席
技师游洪建到
校给学生授课

我校学生王
志远(左)获
2018 年全国
数控大赛数
控铣项目学
生组第六名



【案例】

马克思主义学院实施“五化”教学法

我校在思想政治理论课教学中积极推进“五化”改革，即坚持以学生为中心、“教学做”相结合的原则，立足高职学生实际情况，通过深入剖析教材和学生需求，构建具有实用性、系统性、完整性、可操作性的教学体系。主要包括以下内容：

一是内容专题化。围绕重难点知识，结合高职学生实际，按专题进行重构，确定教学内容，解决讲什么的问题。

二是设计问题化。以问题为导向，重点关注社会热点、学生关切的问题，再以解题问题思路确定教学手段、顺序和方法，解决怎样讲的问题。

三是备课集体化。通过集体研讨来备课，从内容、目标的确定，到重点难点的解析，再到案例的筛选、教学PPT的制作，均由集体智慧完成，解决个人能力局限问题。

四是实践规范化。利用绵阳优质的实践教学资源，重点开展“两弹一星”、抗震救灾、红色文化等实践教育活动。再通过学生PPT、论文、摄影作品、展板等形式与其他同学分享，增强学生的认同感，强化了理论和实践相结合的教学效果。

五是评价过程化。将考核评价确定为“过程考核+理论考核”，重点考查学生出勤、纪律、参与教学互动、参与志愿服务、公益活动、做好人好事等情况，强调思想政治理论课的育人作用。

（二）扩大现代学徒制试点

在实施6个省级现代学徒制试点项目的基础上，甄选22个专业启动校本个性化现代学徒制工作，将产教融合和校企合作做实做优，

以共赢的机制促进企业参与职业教育人才培养全过程，建立了第二届吉利“远程”班、吉利“成蝶计划”班和“京东方”订单班，实现专业设置与产业需求对接，课程标准与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量与针对性。



我校与四川吉利汽车部件有限公司共建“成蝶计划”订单班

【案例】

“学训产创、四进四出”人才培养模式见实效

学校艺术系产品设计专业积极探索“学训产创、四进四出”的人才培养模式，依托科瑞达省级工业设计中心实现了学生学习有平台，行业大师进课堂，项目完成出产品。

科瑞达省级工业设计中心是国家高新技术企业、四川省工业设计企业、四川省战略新兴示范企业、中国（绵阳）科技城军民融合企业。通过校企合作，该中心成为我校艺术系全真生产性项目实训平台。

产品艺术设计专业学生进入科瑞达省级工业设计中心企业平台后，在企业导师的带领下，完整地参与项目立项、设计研究、模型制作、样品测试、产品推出全过程。无论是学生的专业技能，还是团队

协作等综合能力都得到显著提高。民用激光清洗机（见下图）是本年度学生完成的代表性成果，分为前期项目导入、中期项目推进、后期项目实施三个阶段完成项目实践，获得企业的认可并投入生产，真正实现了工学结合、知行合一，大大加快了学生成长成才的步伐。



学校学生在科瑞达工业设计中心导师指导下设计的激光清洗机

（三）实践教学运行实现信息化管理

启用“工学云”实习管理平台，实施实践教学运行与管理一站式解决方案。针对在校生跟岗实习、顶岗实习、生产实习等校外阶段性实习课程，从实践教学资源管理、实习职业岗位备案、就业录取跟踪、过程性管理、考核评价等方面实现实践教学运行信息化管理，突破传统工作模式，逐步改进校、企、师、生的实习数据散、慢、缺现象，实现工作数据及时、全面采集与分析，提升我校校外实训基地运行管理及校企合作实践教学管理水平。

（四）成功立项国家级专业教学资源库

学校牵头主持的《建筑材料工程技术专业教学资源库》项目获教

育部 2018 年专项支持立项。联建单位分布在全国 14 个省（市、区），校企共同参与建设，专业性强、覆盖面广。该项目以信息资源海量、系统功能强大为特点，建成集多平台、多用户需求、多媒体形式于一体的优质材料类职业教育专业教学资源库，为全国高职院校同类专业教师及学生、企业员工和社会学习者等四类用户，提供综合服务。同时，学校将专业教学资源库建设的理念和技术手段在校内推广，启动了 7 个校级专业教学资源库建设计划。



2018 年 8 月 18 日，学校作为第一主持单位，正式启动国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库项目建设工作。全国 13 所高职院校和部分参建企业代表 120 余人参加 2018 年第一次工作会。

（五）创新创业教育取得明显成效

学校将创新创业教研室、众创空间、俱乐部、服务中心、创业园等五大“大学生创新创业平台”全部整合到大学科技园，致力将科技园打造成为自主创新的重要基地、产学研合作的示范基地、高校师生创业的实践基地、战略性新兴产业的培育基地，成为高校技术转移和科技成果转化、创业企业孵化、创新创业人才培养的综合性科技创新

平台。

先后制定出台了《大学生创新创业园科技创新创业种子基金管理办法（试行）》《关于扶持大学科技园建设、促进产学研工作的若干实施意见（暂行）》《绵阳职业技术学院大学科技园入园企业管理办法（试行）》等系列文件制度，大学生创新创业平台建设管理工作做到了有法可依，有章可循。我校科技园于 2018 年 7 月，正式被省科技厅和教育厅认定为“四川省级大学科技园”，成为全省第 2 家高职高专类省级大学科技园。



2018 年 7 月 12 日，由省科技厅、省教育厅联合组织的省级大学科技园评审专家组莅临我校，对我校大学科技园申报省级科技园进行评审。

2018 年 9 月 5 日，全国政协副主席、九三学社中央常务副主席邵鸿一行来我校调研，对大学科技园建设所形成的“育才引智、引进对接”的大学生创新创业模式和“政校企研合作共建”“政府主导、学校主管、企业主营”“集中服务、分散布局”的科技园管理模式

表示赞赏，认为学校大学科技园做得很实，其建设经验值得推广。



2018 年 9 月 5 日，全国政协副主席、九三学社中央常务副主席邵鸿（右四）一行来我校调研，充分肯定我校的办学特色和办学水平。

学校邀请市人社局领导和学校创业就业优秀教师，为学生宣讲创新、创业和就业政策。累计接受大学生创业咨询 800 人次以上，举办创业沙龙等活动 50 余场次，真正做到了“每年有目标、每月有主题、每周有活动、每天能咨询”。主办、承办了多次大型活动、讲座，受众学生达 3000 人次。积极组织大学生参与各级各类创新创业大赛，其中“固定翼垂直起降航测无人机”项目荣获第三届“中国创翼”创新创业大赛四川选拔赛三等奖。

2018 年 7 月，我校成功立项四川省教育体制机制改革项目——高职院校创新创业教育改革与实践试点（编号 G6-11），制定实施方案正式启动试点工作。该项目实施对学校创新创业人才培养、聚集创新资源进行成果转化、推动大学科技园军民融合及绵阳科技城的发展具有积极意义。

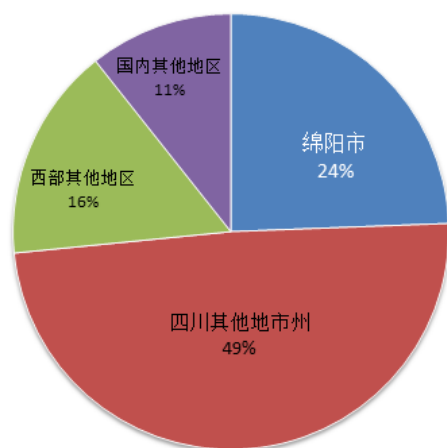
三、学生发展

(一) 招生和就业增加新渠道

2017 年，学校 47 个专业实际招生 3863 人。2018 年，学校 43 个专业实际招生 4325 人，较上年增加 462 人，其中，单独招生 1730 人，第一次招收“9+3”高职单独招生免费定向培养计划的学生 100 人(电子商务专业招收 50 人，水利水电工程技术专业招收 50 人)。2018 年学校在四川省统一招生的文科调档线为 455 分,理科调档线为 359 分，均大幅度超过省控线。

圆满完成了 2018 届毕业生的就业推荐工作。举办了外省专场、川渝专场、绵阳专场和四川省人才服务中心专场等四场 2018 届毕业生大型招聘会，共有 316 家用人单位到会选拔学生。各系合计专场约 180 余家用人单位到会选拔学生，总共提供就业岗位近两万个。

2018 届毕业学生 3540 人，初步统计，就业率到达了 98.15%，其



2018 届毕业生就业地区分布图

中，在西部地区就业 3125 人；川内就业 2856 人，川外就业 618 人；在绵阳地区就业 949 人；在基层就业 3052 人。学校就业信息网注册企业 1500 余家，就业质量继续提高。

学校按政策为毕业生提供就业困难补助。给 2018 届学生发放了城乡低保家庭、残疾和享受国家助学贷款的求职补贴共计 3.68 万元。申报和发放了省人社厅对 2018 届困难毕业生求职创业补贴，共计

31.44 万元。申报和发放了省教育厅对 2018 届困难毕业生就业帮扶金，共计 9.66 万元。完成了申报市人社局对 2019 届困难毕业生求职创业补贴工作，共计申请补贴金 49.92 万元。

（二）促进学生全面发展

学校党委认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，坚持以学生为中心，进一步加强和改进学校思想政治工作，全面提升学生工作管理和服务水平。

一是以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，加强学生思想政治工作。将大学生思想政治工作放在首位，引导学生坚定“四个自信”，践行社会主义核心价值观。夯实宣传阵地，牢牢掌握意识形态工作领导权，切实做好思想引领工作。深入宣讲党的十九大精神，利用班团活动、座谈会、报告会、征文比赛、知识竞赛、橱窗展示等形式帮助学生增强对党的方针政策和习近平新时代中国特色社会主义思想的了解与认同。专门建立国旗护卫队，划拨专款 10 万元，从师资、服装、道具和宿舍硬件条件予以保障，每周坚持进行国旗升旗仪式，对学生爱国主义教育做到全覆盖。以全国高校思想政治工作会议精神和教育部 41 号令、43 号令为基本遵循，结合我校学生工作实际情况，对《学生手册》进行了修订。在学校二级管理体制机制的深入推进下，出台学校《系部学生管理考核办法》，为学生工作的持续改革提供了制度保障。

二是以提升辅导员素质为重点，加强学工队伍建设。做好了辅导员队伍的进、转、留工作，对辅导员队伍进行整体学历结构、政治面貌、年龄层次的优化提升，为辅导员职业化、专职化奠定了坚实基础。围绕提升高校思想政治工作质量，不断提升高校辅导员职业能力，按照教育部有关要求，扎实推进辅导员队伍专业化、职业化，制定《辅

导员管理考核办法》，采取请进来和送出去的方式开展辅导员培训，全年共选派 6 批 12 人次参加辅导员工作培训。

三是以围绕学生成才为中心，加强育人平台建设。坚持把社会主义核心价值体系融入校园文化建设全过程，广泛开展重大节庆活动，弘扬传统文化。通过新生入学教育、军训、开学典礼、国庆迎新晚会、新年晚会、毕业典礼等形式载体让学生学规矩、明事理、知善求真，不断提高自身综合素质。积极打造学工育人品牌，以学风建设为立足点，广泛开展“书山·学海”学风建设月活动，积极展示学生中爱学勤学上进求知的学生成才典型。组织召开学风主题班会在全校范围内营造风清气正的良好学习氛围。召开由多部门参与的学风座谈会，聆听学生心声和诉求，通过问卷调查，积极了解学生求学过程中遇到的问题，并努力加以解决。

四是心理健康教育规范化水平提高。开展第十一届大学生心理健康月活动、第六届校园心理情景剧大赛、世界精神卫生日宣传活动、“爱的抱抱”活动，营造健康和谐的校园人文氛围。通过开展“珍爱生命、阳光生活”主题教育活动应对和预防大学生不同心理疾病产生的轻生、抑郁症、自闭症等，提高大学生的心理素质和行为应对能力。通过音乐治疗团辅活动、演讲比赛、微电影、生命教育团体、沙盘游戏辅导等形式，让学生更加珍爱生命。实行心理咨询室值班制度，安排心理咨询教师周一至周日值班，开展面对面咨询、网上咨询和电话咨询，其中面对面咨询学生 200 余人，电话咨询 160 余人，回复学生短信咨询 500 余人次等。

表 2 2017—2018 学年在校生参加各类社团活动统计表

单位：人次

活动名称	一年级	二年级	活动名称	一年级	二年级
周五民谣协会周年庆	101	85	青苹果协会周年庆	93	65
陶艺协会周年庆	92	17	新元素协会周年庆	100	42
八一军事爱好者协会周年庆	75	18	材子之家协会混凝土大赛	75	16
IT 之家协会 PPT 大赛	70	36	商羽古风汉服社周年庆	110	95
美妆协会电竞社联谊活动	150	96	电竞社新生杯大赛	80	23
民族文化协会周年庆	84	16	乒羽协会新生赛	60	21
航模协会水火箭大赛	57	16	四维空间协会 AutoCAD 赛	60	80
牛犊棋社五子棋大赛	72	21	四维空间龙鼎杯大赛	56	20
青苹果协会防艾滋病宣传	68	33	光魅摄影协会拾光印象	47	18
绿 E 环保周年庆	86	17	心理协会“爱的抱抱”	68	38
牛犊棋社象棋比赛	58	34	见殊文学社座谈交流会	60	17
心理协会世界精神卫生日	70	18	博论社辩论比赛	64	19
青苹果协会善行 100 活动	68	16	电子信息协会周年庆	78	16
青苹果协会社区宣传	62	42	绿 E 环保协会绿植维护	78	55
电竞社 ief Y-power 杯	87	24	国家公祭日纪念	88	16
国旗护卫队三校联谊活动	104	15	国旗护卫队送老迎新晚会	98	65
“一乒到底”乒乓球比赛	60	17	血站开放日活动	60	35
燎蔓社团无偿献血服务	60	37	献血知识培训讲座	64	16
校内无偿献血定点宣传	58	18	燎蔓社团血车进校园活动	57	29
游仙红十字无偿献血宣传	55	35	EQ 交际协会联谊晚会	60	28
天维书画笔会交流活动	64	18	“兰亭杯”书法比赛	53	19
原点舞社街舞大赛	63	55	街舞青春风采大赛	60	19
演讲与口才协会朗诵比赛	48	11	演讲与口才协会演讲比赛	54	16

一二九知识竞赛	66	17	创协高校交流会	78	18
创协周年庆	88	14	飞轮海协会滑行活动	60	13
创协和旅协联谊活动	20	10	三生敬老院看望老人	15	15
绵阳市社会实践活动	22	13	冬日暖阳画展、科技展	18	12
首届手绘、CAD 制图大	22	18	清朗农场活动赛	10	10
商羽汉服出游活动	13	15	第二届无争杯比赛	23	11
一年级合计	3770		二年级合计	1629	

本学年，学校评选市级“三好”学生 24 人、优秀学生干部 16 人和先进班集体 16 个；校级“先进班集体” 17 个，校级“优秀学生” 68 名、校级“优秀学生干部” 109 名；2018 届校级“优秀毕业生” 75 名、省级“优秀毕业生” 75 名。3622 人获评国家奖助学金（其中：国家奖学金 6 人、国家励志奖学金 276 人、国家助学金 3340 人），共计 1144.8 万元。208 人获评学校奖学金，共计 19.04 万元；25 人获评新生奖学金，共计 2.4 万元。发放学生临时困难补助 56 人次，共计 7.9 万元。为 104 人办理应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助，共计 85.66 万元。为 356 人发放大学生勤工助学酬金，共计 12.2645 万元。开设“绿色通道”保障了 1206 名家庭经济困难的新生顺利入学。为 17 人发放凉山州彝区州外就读学生生活补助，共计 2.55 万元。为 698 人办理四川省建档立卡贫困学生资助，受助金额共计 279.2 万元。为 2613 人办理生源地信用助学贷款，贷款金额总计 1987.91 万元。为在校生购买 92,264 元校方责任险，为 30 多名学生办理了商业保险的理赔手续，理赔金额 6 万多元。以上工作措施，充分保障了学生的权益，为学生提供了安心学习的基本条件。

四、服务贡献

（一）科技工作取得新突破

学校修订了《学术委员会章程》《科研项目管理办法》《科研项目（课题）配套经费及成果奖励实施办法》《学术讲座管理实施细则》《科研经费管理办法》《横向科研项目及经费管理办法》《〈绵阳职教研究〉经费管理办法》等重要制度文件，进一步规范课题研究的组织管理工作和科研经费的预算与支出，进一步明确申报和结题程序，对申报及结题资料高标准、严要求。本年度共组织了 40 余次专家讲座，《绵阳职教研究》四期共编辑审核文章 75 篇，出刊文章 61 篇。学校教师共公开发表学术论文 260 篇，其中中文核心期刊发表 20 篇。

2018 年度学校完成各级各类科研项目申报、立项 59 项。其中，省科技厅项目 1 项：获得科技厅项目研究支持经费 10 万元；省教育厅课题 13 项，其中自然科学重点课题 3 项，一般课题 10 项；绵阳职业教育研究中心课题立项 22 项；院级课题 7 项；社科联及各类研究基地课题 16 项。另外，申报 9 个四川省科技厅项目、2 个市科技局项目。学校教师在绵阳市第十六次哲学社会科学科研成果评奖中取得历史性突破，共获得二等奖三项，三等奖一项，优秀奖五项。

（二）职教集团发挥重大作用

绵阳职教集团联合绵阳市教育科学研究所成功承办以“职教改革四十年，产教融合育工匠”为主题的 2018 年第四届绵阳市职业教育活动周。牵头组织评选绵阳市“十佳职教优秀毕业生并由绵阳市教体局给予表彰。成功召开绵阳职教集团 2018 年年度工作推进会。成功举办以“走进绵阳·认识老挝”为主题的绵阳职业教育集团—老挝 SPS 国际旅游公司、老挝私立学校教育联盟合作洽谈会。洽谈会吸引了集团内外来自成都、广元、绵阳等地政校企研及经贸、文化界 40 余位相关负责人参会。召开第二届绵阳职教集团艺术设计专业建设指导委员会军民融合、校企合作研讨会。新成立了汽车类专业建设指导委员会。以上活动，使我校牵头组建的绵阳职教集团的作用逐步

扩大开来。

（三）社会培训稳中求进

2017-2018 学年，学校着力发挥自身优势，积极开展面向社会、社区的多种技术技能培训，累计完成面向社会的技术技能培训 8172 人次。先后承接绵阳市水务局、绵阳市农业局、涪城区、游仙区、安州区、平武县等单位专项社会培训服务工作，实际获得社会服务收入 210 万元。先后组织 2200 余名在校大学生免费参加电子商务专项职业能力培训、SYB 创业培训等能力提升培训。

（四）精准扶贫取得佳绩

学校始终把坚定不移打好脱贫攻坚战作为自己的重要责任，以饱满的热情做好对北川羌族自治县和阿坝藏族羌族自治州红原县的精准扶贫工作。强化教育结对帮扶工作，认真开展对北川七一职中、红原牧业技术学校以及市内的其他中等职业学校的结对帮扶工作，加快促进优质教育资源向贫困地区辐射。



学校党委书记钟乐海（左三）一行赴北川羌族自治县紫霞村调研精准扶贫工作

【案例】

实施“三大行动计划” 助推北川脱贫攻坚

一是发挥高校优势，实施人才帮扶行动计划。建立驻地帮扶团队，实行轮流开展驻地帮扶工作，先后选派挂职干部教师挂职北川羌族自治县教体局副局长、职中副校长、教务处副处长、村委会副书记等职务，为帮扶地区提供人才支撑。整合学校及社会资源，选派骨干教师或者挂职干部对帮扶地区的中职学校进行专业教学、实训技能培养等方面进行对口帮扶，促进帮扶地区中职学校进一步提高人才培养的能力。发挥专业优势，智力扶贫，驻村干部结合当地的经济发展情况，组织成立专业合作社，牵头设立爱心助学基金，组织创建“开心农场”和宠物寄养项目，带领扶贫村脱贫致富。

二是整合社会资源，实施智力支持行动计划。发挥学校牵头的绵阳职教集团、绵阳职教研究中心和西蜀茶文化普及基地优势，设立专题项目，组织学校专业教师、地方政府和企业人员等申报专项研究课题并开展专题研究，为当地政府发展规划和公共政策制定出谋划策，提供决策咨询服务，通过课题研究与扶贫实践相结合，助推帮扶地区脱贫攻坚。

坚持以产业为支撑，发挥专业优势，围绕帮扶地区旅游、建材、民族文化等资源优势，以市场为导向，因地制宜，帮助加快发展特色优势产业，帮助实施“一县一业”产业对接和“一村一品”产业培育，帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

借助校友会、产学研平台等形成的各类社会关系，搭建“走出去，引进来”服务平台，先后引入广东川渝熊猫俱乐部等企业，落实捐赠物品和慰问金共计 20 万余元，增强帮扶的力度和效果。

三是突出帮扶重点，实施教育文化帮扶行动计划。坚持“扶贫与扶智”相结合，发挥学校专业资源优势，实施教育文化帮扶行动计划。

开展党政领导干部、基层社区干部和教师队伍的教育培训。根据帮扶地区实际需求，积极开展各种实用技能培训，加大贫困群众教育培训和转移输出力度，帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力，实现“从业一人、脱贫一户”，从根本上阻断贫困代际传递。解决好帮扶地区中职学生升学通道的问题，推进中高职教育协调发展。通过与帮扶地区 8 所中职学校建立结对帮扶关系，通过共同联办五年制大专专业等方式，探索中高职教育协调发展，为帮扶地区中职毕业生搭建继续深造的平台。

发挥学校就业创业平台优势，为帮扶地区提供就业信息、市场资源和政策咨询等服务。帮助开发人力资源，搭建就业创业平台，开展训练培训，提升就业创业能力，促进就业创业。利用学校富乐·绵阳大学生创新创业园优势，帮助帮扶地区在校学生进行创业培训和创业项目孵化，积极接纳帮扶地区大学生的创新创业。鼓励学校专业技术人员和在校大学生到帮扶地区领办创办产业项目，鼓励各类人才和应届毕业生到帮扶地区就业创业。

截止到 2018 年 8 月，我校共派驻扶贫干部 10 人次，落实扶贫项目 10 个，捐助扶贫资金 50 余万元，促进了帮扶地区职业教育、产业经济和基础设施建设等方面的快速发展。

五、国际交流与合作

（一）招收首届国际学生

2018 年，我校正式开始招收和培养国际学生。通过到老挝高中进行宣讲和网上宣传，很快收到来自老挝、柬埔寨、印度尼西亚和尼泊尔等国家的入学申请 40 多份。最后确定录取 19 名学生，其中老挝学生 18 名，尼泊尔学生 1 名。9 月，19 名学生全部按时入学报到。学校制定了《招收和培养国际学生管理规定（试行）》以及相关的工作细则。该批学生独立成班，专业为旅游管理。根据生源地的社会发展和就业需求，制定了“国际旅游管理专业教学计划”，进行三年制旅游管理专业学历教育，最后获得中国文凭。第一年集中学习汉语的听说读写，后两年为旅游管理专业系统学习。



学校
首届
国际
学生
开班

通过三个月的学习，国际学生全部已经通过 HSK1 级测试，也已经适应了学校生活。国际学生进入我校学习以来，学校组织国际学生积极参加各类文化交流活动，如：大邑县教育局主办的“中外学生中国传统文化体验活动”，绵阳市教体局主办的绵阳市第二届“牵手绵州·情系教育”中外人文交流艺术节，以及学校迎新晚会、运动会等

学校活动。通过以上活动，不仅丰富国际学生课余生活，也让国际学生感受到我国历史文化的博大精深和现代社会、经济、科技等全面发展的巨大成就，有助于培养国际学生“知华、友华、爱华”的情感。

我校留学生和外教参加绵阳市第二届“牵手绵州·情系教育”中外人文交流艺术节



（二）引进境外优质教育资源

学校积极推行《关于加强和改进教学科研人员因公临时出国管理工作的实施细则》，鼓励支持教师参与学术交流和海外培训，学习国（境）外先进职业教育理念，提升师资队伍的国际水平。2018 年我校共派出 7 批次 16 人赴国外交流访问。重点协助优质院校项目中“电子、软件与信息服务专业群建设”、“智能装备制造专业群建设”和“建筑与水利水电专业群建设”的师资提升。先后与美国贝茨技术学院、新西兰怀卡托理工学院和加拿大北大西洋学院进行了教师项目的接洽协调，促成三批专业教师赴以上院校进行学术交流。其中，计算机科学系的专业老师通过与美国贝茨技术学院的专家进行深入的教学研讨以及课程对接后，初步达成了合作举办“软件技术”或“数字媒体”专业合作办学意向。该项目将有助于引进美国职业教育优势资源以及提升我校计算机相关专业的国际化水平。

依托中外合作办学项目，加拿大北大西洋学院副院长到我校督学

督教，并选派一名专业教师到学校进行授课，促进了教育理念、教学模式、教学资源的引进。我校建筑工程技术专业的《建筑工程计量与计价》《施工组织与管理》《建筑工程质量检验与安全管理》《建筑构造》四门专业课程标准被加拿大北大西洋学院所认可，纳入了加方该专业的专业课。

（三）推进“一带一路”教育行动计划

本年度，学校共接待 9 批 28 人次国（境）外高校师生来访交流，与英国埃克赛特学院、西苏格兰学院、邓迪安格斯学院就合作事宜进行洽谈。与美国贝茨技术学院和新西兰怀卡托理工学院签订教师交流项目协议 2 份。

继续加强与东南亚国家高等院校的合作交流，与老挝万荣高中、柬埔寨人力资源大学签署友好合作备忘录。2018 年 9 月，我校举办了以“走进绵阳·认识老挝”为主题的绵阳职业教育集团—老挝 SPS 国际旅游公司、老挝私立学校教育联盟合作洽谈会。来自绵阳职教集团 22 个政校企研成员单位的 40 余位相关负责人与老挝 SPS 公司总经理，老挝私立学校教育联盟中国事务代表进行了项目洽谈。2018 年 11 月，老挝私立教育协会会长、副会长，SPS 国际旅游客运公司总经理、副总经理等一行 40 多人的交流访问团再次造访绵阳，与绵阳职教集团的部分成员单位签订了合作协议。

在师生交流方面，2018 年 5 月，马来西亚英迪国际大学 8 名师生我校访问交流。通过师生交流，英迪大学的同学们受益良多，对中国文化也有了更直观、更全面的认识，促进了两校师生间了解和友谊。2018 年 8 月，周嵘老师和各系部推荐的 10 名优秀学生赴马来西亚英迪国际大学参加为期两周的夏令营。本次夏令营课程由英语学习和马来西亚文化体验课程两大部分组成。我校学生端正的学习态度、良好的综合素质，给英迪国际大学的师生们留下了深刻印象，得到了英迪

国际大学师生们的赞赏。

六、领导支持与政策保障

省教育厅始终关心支持我校发展。本学年内，省教育厅副厅长彭翊率省教育厅多个处室负责人来校调研和指导学生管理、学生就业、国际交流与合作等工作。省教育厅高教处杨亚培处长亲临我校举办的国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库项目建设工作会，给予学校工作悉心指导。省诊改专家委员会对学校的教学工作诊断与改进试点工作充分鼓励和大力支持，确保了学校的诊改沿着正确的道路向前推进。

学校举办方为学校发展提供坚强后盾。2018年11月10日，绵阳市委副书记、代市长元方率多位市领导和市级部门负责人到学校开展专题调研，了解学校改革发展中的政策需求，研究落实支持措施。



绵阳市市委副书记、代市长元方（中）到校专题调研支持学校发展的政策措施

市级财政逐年增加对学校的资金支持力度。2017 年度财政性教育经费拨款 12,757.86 万元，学校事业收入 6,800 万元，两项合计较 2016 年度增长 1,633.84 万元，有力地支撑了学校的建设和发展。2018 年度，市政府支持学校省级优质院校建设项目，安排市财政专项资金 2540 万元。市政府规划和开工建设学校至市区的第二条交通干线——环路东延线。上级主管部门已经将职称评审权全部下放给学校，学校自定评审标准并完成首次自主职称评审工作。市级有关部门同意学校 2018 年新招聘教师 25 人，大大缓解了学校部分专业和岗位教职工紧缺的状况。

七、面临的挑战与展望

高职教育正处于一个换挡升级的历史关口。党和国家、人民和社会各界都对高职教育提出了新的要求。办好人民满意的高职教育是我们努力奋斗的方向。对标国内一流高职院校，对照学校提出的“建设特色鲜明的区域性一流职业大学”的发展目标，学校现在的办学特色还不凸显，在内部管理、专业建设、师资力量、办学条件等方面都距离“一流”水平还存在一定的差距，需要我们坚持内涵发展，实现变轨超车。差距就是发展提升的空间，挑战将会转化为动力。在当前和今后一段时期，学校将重点抓好以下工作：

（一）深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。通过多种有效方式和载体，把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到学校工作的各个方面，转化为全校教职工的精神指引和动力源泉。开展习近平教育思想专题学习活动，在更高的政治站位上牢牢把握社会主义办学方向，坚持走中国特色的高职发展道路，进一步加强和改善学校党的建设，坚持不懈加强师德师风建设，努力建设一支政治可靠、业务精湛、工作务实的干部队伍和教师队伍，为学校的改革发展提供坚实的政治保证。

（二）抓紧学习贯彻落实全国教育大会和四川省教育大会精神。全面贯彻全国教育大会和四川省教育大会精神，始终坚持立德树人根本任务，围绕学生德智体美劳全面发展目标，认真总结近年来学校在办学治校中的有益经验，对标新要求找到差距和短板，召开学校教育教学工作大会，进一步统一思想，凝聚人心，振奋士气，推动学校新一轮的改革发

展。（三）加快优质院校建设。加快优质院校建设计划各项任务的推进，在保证完成各阶段性任务的基础上力争多出精品和标志性成果，尽快补齐短板，在优势领域实现新的突破，力争在国家“特高”高职院校和专业布局中占有一席之地。

（四）完善内部质量保证体系。以学校内部质量保证体系建设和运行为重要抓手，树立以学生发展为中心和持续改进的质量文化，提高学校管理规范化科学化水平，进一步完善学校二级管理体制机制，调动全校各方面的积极性创新性，实现学校治理体系和治理能力的现代化。

（五）进一步改善学校办学条件。积极争取上级支持，优化校内资源配置，合理调整学校专业设置和办学规模，充实和改善学生学习、生活和教职工工作条件，加快重大建设项目的建设进度，打造学校新形象，提高学校美誉度。

附件

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.41	98.15
		2	月收入	元	3492	3915
		3	理工农医类专业相关度	%	71	70
		4	母校满意度	%	95.64	95.81
		5	自主创业比例	%	4	4.1
		6	雇主满意度	%	90	90.2
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42	43.5

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	一年级	二年级	
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	4062	4266
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2280	1147
				满意度	%	87.6	89.8
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2280	1147
				满意度	%	79.4	79.8
			3	课程教学满意度		—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2	3
				满意度	%	88.9	76.1
		(2) 公共基础课（不含 思想政治课）		调研课次	课次	6	8
				满意度	%	84.6	87.3
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	86	630
				满意度	%	83.1	84.0
		4		管理和服务工作满意度		—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2280	1147
				满意度	%	78.0	71.1
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2280	1147
				满意度	%	72.4	74.1
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2280	1147
				满意度	%	70.9	73.9
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	12
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	58	58
			(2) 参与各社团 的学生人数		人	3770	1629

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指 标		单 位	2017 年	2018 年
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.82	16.69
		2	双师素质专任教师比例	%	43.31	44.71
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11536.68	12161.69
		4	生均教学及辅助、行政办公 用房面积	m ² /生	12.51	12.50
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.72
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1438	1392
			其中：线上开设课程数	门	102	108
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/>) 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/>) 医学院校（ <input type="checkbox"/>) 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/>) 体育院校（ <input type="checkbox"/>) 艺术院校（ <input type="checkbox"/>)				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2017 年	2018 年	备注
12753	绵阳职 业技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	18	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	74	204	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	140	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	8910	224	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	3	1	学校方澜教授在泰 国商会大学担任中 国国际学院客座教 授。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	开发《建筑工程计量 与计价》《施工组织 与管理》《建筑工程 质量检验与安全管 理》《建筑构造》四 门课程标准被加拿 大北大西洋学院和 我校采用。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	4	4	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	2	0	

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指 标		单 位	2017 年	2018 年
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	11068	11073
			毕业生人数	人	3897	3540
			其中：就业人数	人	3831	3474
			毕业生就业去向：			
			A 类：留在当地就业人数	人	1020	949
			B 类：到西部地区就业人数	人	3258	3125
			C 类：到中小微企业等基层服务 人数	人	3324	3052
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	274	381
		2	横向技术服务到款额	万元	136.73	140.95
			横向技术服务产生的经济效益	万元	7400	8900
		3	纵向科研经费到款额	万元	86.04	89.2
		4	技术交易到款额	万元	35.8	38.4
		5	非学历培训到款额	万元	209.36	210.47
		6	公益性培训服务	人日	40280	32688
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
12753	绵 阳 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	10563.24	10827.15
			其中：年生均财政专项经费	元	6230.81	6296.37
		2	教职员工额定编制数	人	568	568
			在岗教职员工总数	人	653	629
			其中：专任教师总数	人	501	501
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	310	311.3
		4	生均企业实习经费补贴	元	112	122
			其中：生均财政专项补贴	元	112	122
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	12.5
			其中：生均财政专项补贴	元	20	12.5
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19406	21388
			年支付企业兼职教师课酬	元	169.01	174.83
			其中：财政专项补贴	元	169.01	174.83